

План анализа воспитательной работы класса по итогам учебного года

Анализ ВР класса составляется классным руководителем по итогам учебного года и предназначен для обеспечения взаимосвязи между итогами воспитания (достижениями и проблемами) с организацией воспитательной работы в следующем учебном году.

Процедура анализа ВР обязывает классного руководителя поэтапно :

1. Прописать цель и задачи на прошедший учебный год.

2. Раскрыть решение каждой задачи (формы, методы, охват, места и т.д.)

3. Далее проанализировать:

- изменения в уровне воспитанности учащихся, происшедшие по сравнению с прошлым годом (на основе диагностик);
- уровень сплоченности коллектива (традиции, наличие лидеров неформальных групп);
- решенные и нерешенные проблемы в работе ученического самоуправления;
- эффективность традиционных классных дел и активность учащихся в общешкольных мероприятиях;
- индивидуальная работа с «трудными» учащимися, состоящими на учетах;
- индивидуальная воспитательная работа с одаренными учащимися;
- участие педагогов во внеурочной и внеклассной воспитательной работе;
- работа с родителями и общественностью;
- результативность взаимодействия в воспитательной работе с руководителями кружков, секций, клубов, факультативов.

- подсчитывается общее число призовых мест в мероприятиях (по уровням).

4. Исходя из анализа прописать выводы:

1) позитивные итоги воспитания за год

2) проблемы

3) цель и задачи на новый учебный год (**с опорой на необходимость решения вышеназванных проблем класса и общешкольные установки**)

Число

Подпись классного руководителя

** Классный руководитель вправе дополнить анализ информацией, конкретизирующей и раскрывающей специфику работы в конкретном классе.*

*** Анализ сдаётся заместителю директора по ВР до 15 сентября нового учебного года вместе с Планом ВР на новый учебный год.*

**** Объём - 1-3 листа печатного текста (кегель 12-14).*