

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Печора  
за 2015-2016 уч.год

**Общие сведения**

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 169607, Республика Коми, г.Печора, ул. Ленинградская, 10

Фактический адрес ОУ:

Основное здание 169607, Республика Коми, г.Печора, ул. Ленинградская, 10

Здание начальной школы 169607, Республика Коми, г.Печора, ул. О. Кошевого, 10

e-mail Рес\_moyschool2@mail.ru

Сайт школы <http://рес-school2.ucoz.com>

Телефон 8(82142)74545, 8(82142)74045, 8(82142)35850-здание начальной школы

Ф.И.О. руководителя:

Романица Оксана Михайловна, стаж административной работы – 14 лет

Ф.И.О. заместителей:

|                                                       |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Федорова Татьяна Витальевна, стаж – 14 лет<br>Морозова Наталия Владимировна, стаж – 15 лет |
| Заместитель директора по АХЧ                          | Канева Наталия Александровна, стаж – 11 лет                                                |

Устав ОУ - дата регистрации – 20 апреля 2016 года

Свидетельство об аккредитации:

11А01 №0000181 Выдано 15.02.2016г. Рег. № 369-О. Срок действия – до 11 марта 2024г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

11Л01 №0001465 Выдана 24.12.2015г Рег.№ 1129-ОУ. Срок действия – бессрочно.

## 1. Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Первая ступень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Вторая ступень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третья ступень – среднее общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (в начальном звене – ФГОС второго поколения, в 5 классах - ФГОС второго поколения, в 6-11 классах – федеральный компонент государственного образовательного стандарта). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 - 5 классы – ФГОС; 6- 11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Уровень начальное общее образование - обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся и их родителей («Краеведение»), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне начальное общее образование в 2015-2016 уч. году обучалось 197 человек.

Уровень основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены индивидуально-групповые занятия по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В 2015-2016 уч. году на уровне основное общее образование обучалось 192 человека.

Уровень среднее общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2015-2016 уч. году на уровне среднее общее образование обучалось 45 человек.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе феде-

ральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФкГОС ООО и ФкГОС СОО), образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждой ступени образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1 - 4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5 - 9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ №2» на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г. ,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» 2004 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
- Приказом МО РК № 30 от 26 января 2011 года «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как не родного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 №107»,
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Приказом МО РК № 1181 от 30.08.2011 года « О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как не родного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 №107»
- Письма МО РК № 02-02/344 от 31.08.2011 «о введении комплексного учебного курса «ОРКСЭ»

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план входят предметы, обеспечивающих формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, культурными традициями Республики Коми, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к математике, химии, биологии и др..

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента и предметы регионального компонента и школьного компонента. В Региональный компонент, согласно приказу Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011года №30, в 2 -4 классах введен предмет «Коми язык» по программе «Коми язык как государственный» - 2 часа в неделю. В 5 классе «Литература Республики Коми» - 1 час в неделю, в 10 классе «Литература Республики Коми» – 2 часа в неделю, в 11 классе «Литература Республики Коми» - 1 час. Введен 3 час физической культуры.

Ежегодно в учебный план в целях выполнения программы отдельных предметов из компонента образовательного учреждения добавляются часы на следующие предметы: русский язык, математика, химия, география, информатика и ИКТ, черчение.

В основной и средней школе НРК включен в образовательные программы по предметам «География», «Литература», «Биология», «Химия», «ОБЖ», «История», «Коми литература», «Иностранный язык» не менее 10%.

В соответствии с ФГОС в начальной школе ведется внеурочная деятельность

По запросам обучающихся и родителей (проведено анкетирование) введены **индивидуально-групповые занятия** по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

## 2. Образовательные результаты обучающихся

На 1 июня в школе обучается 434 обучающихся.

Учащиеся 1-х классов не оцениваются по итогам первого класса, 55 учащихся из 55 учащихся первоклассников имеют удовлетворительный уровень знаний и переведены во 2 класс.

Из 379 учащихся 2 – 11 классов успевают 379 учащихся (по итогам 2014 – 2015 учебного года из 386 учащихся 2-11 классов успевали 385 учащихся, не успевал 1 учащийся).

Общая успеваемость (без учета первых классов) составила 100%, что по сравнению с 2014 - 2015 учебным годом увеличилась на 0,3%. Закончили учебный год на «отлично» - 14 учащихся (3,6%), на «хорошо» и «отлично» - 126 учащихся (33,4 %).

Качество успеваемости по школе (без учета 1-х классов) составило 37% (в 2014 – 2015 уч. году – 33,4%).

Общая успеваемость в школе составила 100%.

| Учебный год                               | 2012-2013             | 2013-2014                                                                      | 2014-2015             | 2015-2016 |
|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Всего учащихся                            | 429                   | 434                                                                            | 438                   | 434       |
| Успевают                                  | 428                   | 432                                                                            | 437                   | 434       |
| Не успевают                               | 1<br>(8А кл. – 1 уч.) | 2<br>(1 – 8Б кл, на повторный курс обучения,<br>1 – 2Б кл., переведен условно) | 1<br>(8А кл. – 1 уч.) | 0         |
| % успеваемости<br>(без учета 1-х классов) | 99,7%                 | 99,5%                                                                          | 99,7%                 | 100%      |
| % качества (без учета 1-х классов)        | 34%                   | 28,7%                                                                          | 33,4%                 | 37%       |
| На «отлично»                              | 16                    | 6                                                                              | 18                    | 14        |
| На «4» и «5»                              | 112                   | 103                                                                            | 111                   | 126       |
| С одной «3»                               | 27                    | 23                                                                             | 43                    | 24        |
| Количество классов                        | 19                    | 20                                                                             | 20                    | 20        |

По итогам учебного года обучающимся, окончившим 2015 - 2016 учебный год на «отлично» и на «отлично» и «хорошо», объявлена благодарность (приказ по школе №73А/2 от 04 июня 2016 года «Об итогах успеваемости за 2015 - 2016 учебный год»).

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016 года началась в сентябре 2015 года. Была составлена Циклограмма работы муниципального общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Печора по проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2015 – 2016 учебном году (далее Циклограмма).

В соответствии с Циклограммой были разработаны следующие планы:

- План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме основного государственного экзамена в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Печора в 2015 – 2016 учебном году.
- План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме единого государственного экзамена в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Печора в 2015 – 2016 учебном году.

В соответствии с Циклограммой и планами в сентябре 2015 года были проведены классные часы в 9-х и 11 классах, посвященные государственной итоговой аттестации 2016 года. Сформирован первоначальный банк данных по определению обучающимися предметов для сдачи экзаменов по выбору и на основании выбора обучающихся в Учебный план школы на 2015 – 2016 учебный год внесены индивидуально-групповые занятия по предметам. Учителями предметниками началась подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, проводились дополнительные (индивидуально-групповые) занятия по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, информатике и ИКТ, географии. Данные дополнительные занятия дали положительный результат при прохождении государственной итоговой аттестации.

В октябре 2015 года были проведены родительские собрания в 9-х и 11 классах по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации 2016 года.

В январе - феврале 2016 года администрацией школы и классными руководителями была продолжена работа с обучающимися и родителями выпускников по ознакомлению с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации 2016 года и определению выпускниками предметов для сдачи экзаменов по выбору (в соответствии с нормативными документами обучающихся 9 и 11 классов до 1 февраля 2016 года написали заявление о выборе предметов и формы сдачи экзаменов). К 1 февраля 2016 года был составлен банк данных по выбору экзаменов и форм сдачи экзаменов, заполнена республиканская база данных выпускников 9 и 11 классов. Администрацией школы составлены списки групп учащихся для сдачи экзаменов по выбору (строго по заявлениям учащихся).

В апреле 2016 года прошел педсовет №2 (28 апреля 2015г.), на котором педколлективом были рассмотрены нормативные документы по государственной итоговой аттестации 2016 года.

В течение учебного года в выпускных классах проводились классные собрания обучающихся и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами и расписанием экзаменов.

В мае 2016 года прошел педсовет № 2 от 20 мая 2016 года «О допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации».

В 9-х классах к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся (приказ по школе №64/2 от 22 мая 2016 г. «О допуске обучающихся 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации»).

Допущены к экзаменам:

в 9А кл. – 18 учащихся (из 18 учащихся),

в 9Б кл. – 14 учащихся (из 14 учащегося).

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах была проведена в соответствии с нормативными документами, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1394 от 25.12.2013г. с изменениями (Приказы Ми-

нобрнауки России от 15.05.2014 N 528 и от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10, №692 от 07.07.2015г., №305 от 24.03.2016г).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9 классов за курс основного общего образования сдавали 4 экзамены:

- два обязательных экзамена по математике и по русскому языку в форме основного государственного экзамена (всего 32 обучающихся).

- два экзамена по выбору из предметов, перечисленных в п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов прошла в сроки, определенные Министерством Образования и науки РФ.

Уровень сдачи обязательных выпускных экзаменов по русскому языку и математике составил 100%. Качество сдачи выпускных экзаменов в 2015 / 2016 учебном году в 9-х классах составило 57% (в прошлом учебном году 51%).

Уровень сдачи экзаменов по русскому языку в 9А и 9Б классах составил 100%.

Качество сдачи экзамена по русскому языку в 9-х классах (учитель Чиркова А.В.) в среднем составило 78%; в 9А классе качество сдачи экзамена составило 89%, средний балл – 4,0; качество сдачи экзамена по русскому языку в 9Б классе составило 64%, средний балл – 3,7.

Уровень сдачи экзаменов по математике в 9А и 9Б классах составил 100%.

Качество сдачи экзамена по математике (учитель Курносенкова Т.А.) в среднем составило 63%; в 9А классе качество сдачи экзамена по математике составило 61%, средний балл – 3,8; качество сдачи экзамена по математике в 9Б классе составило 64%, средний балл – 3,7.

Обучающиеся 9-х классов при сдаче экзаменов по русскому языку и математике на государственной итоговой аттестации показали средний балл – 3,7 (что по сравнению с результатом 2014 - 2015 учебного года увеличился на 0,1 балла).

В соответствии с п.21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. №115 всем выпускникам 9-х классов успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике) были выставлены итоговые отметки по учебным предметам и на основании результатов государственной итоговой аттестации и решения педсовета (педсовет № 6 от 16.06.2016г. ) выданы аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с п.21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. №115 выпускнице 9А класса Мельник Елизавете успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию и имеющей итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования выдан аттестат об основном общем образовании с отличием (педсовет № 6 от 16.06.2016г. )

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса в 2016 году проводилась в соответствии с нормативными документами.

В мае месяце 2016 года прошел педсовет №2 от 20 мая 2016 года «О допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации». В 11 классе к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся (приказ по школе №64/2 от 22 мая 2016 «О допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации»).

Допущены к экзаменам в 11 кл. – 19 учащихся (из 19 учащихся),

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1400 от 26.12.2013г (с изменениями от 08.04.2014 N 291, от 15.05.2014 N 529, от 05.08.2014 N 923, от 16.01.2015 N 9) обучающиеся 11 класса за курс среднего общего образования сдавали экзамены:

- обязательные экзамены по математике (базовый и (или) профильный уровень) и по русскому языку в форме единого государственного экзамена (всего 19 обучающихся).
- экзамены по выбору в форме ЕГЭ (в соответствии с заявлениями).

В мае - июне 2016 года обучающиеся 11 класса сдавали единый государственный экзамен по математике (обязательный - базовый и (или) профильный уровень), по русскому языку (обязательный), истории, обществознанию, химии, физике, биологии, информатике и ИКТ, географии как экзамены по выбору за курс средней общей школы на основании заявлений учащихся.

Обучающаяся 11 класса Пономарева Регина на основании документа (справка об инвалидности) проходила государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике (базовый уровень) и биологии в форме единого государственного экзамена с увеличением продолжительности экзамена на 1,5 часа.

В соответствии с п.5.3 пп.б) Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. №115 обучающимся 11 класса были выставлены итоговые отметки в аттестат о среднем общем образовании (приказ №73/3 от 08.06.2016 года «О создании комиссии по выставлению итоговых отметок выпускникам»).

В соответствии с частью 1 статьи 61 Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. №115 и на основании решения педсовета №7 от 24 июня 2016 года 19 выпускникам (из 19 обучающихся) 11 класса как успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам по русскому языку и математике были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускница 11 класса Иванова Ксения получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему как завершившая обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию и имеющая итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и была награждена медалью «За особые успехи в обучении».

В 2015 / 2016 учебном году окончили 9 класс – 32 учащихся, 11 класс- 19 учащихся.

В течение 2015 - 2016 учебного года в школе проводился мониторинг заболеваемости обучающихся в рамках выполнения программы «Здоровье». В течение учебного года педагогическим коллективом школы и медработником проводились различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (тематические месячники, спортивные мероприятия, конкурсы, игры, и т.д.). Проводились совместные мероприятия с субъектами профилактики (медосмотры, проф. прививки и т.д.). По итогам 2015 - 2016 учебного года по сравнению с 2014- 2015 учебным годом индекс здоровья обучающихся увеличился с 29,3% до 38,5%.

В 2015 - 2016 году все обучающиеся начальной школы питались за счет средств республиканского бюджета. В школьной столовой за счет средств бюджета и за родительский счет охвачено горячим питанием 54% обучающихся 5 – 11 классов.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня (425 обучающихся 1 - 11 классов принимали участие в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях).

По сравнению с 2014 - 2015 учебным годом в текущем учебном году увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в различных международных конкурсах.

В направлении поддержки талантливых детей в школе проведены школьный тур предметных олимпиад. Всего в предметных олимпиадах приняли участие 212 учащихся 5-11 классов, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличилось на 4%.

Всего в школьном туре предметных олимпиад участвовало 87 обучающихся начального, среднего и старшего звена, призеры школьного тура принимали участие в муниципальном туре предметных олимпиад. Всего в муниципальных предметных олимпиадах приняли участие 55 обучающихся школы, которыми были заняты 8 призовых мест (в 2014 - 2015 учебном году обучающиеся школы заняли 7 призовых места).

Выпускники 11 класса по результатам ЕГЭ поступили в высшие и средне - профессиональные учебные заведения. Выпускники 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы и в средне-профессиональных учебных заведениях.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2015 - 2016 учебном году выполнены. Основными причинами невыполнения почасовой программы являются в течение учебного года являются больничные листы учителей, курсовая подготовка. Качественное выполнение рабочих учебных программ реализовано укрупнением дидактических единиц по предметам, практическая часть программы выполнена в полном объеме.

В МОУ «СОШ №2» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы
2. комплектование штатов
3. контингент обучающихся
4. учебно-материальная база
5. общая безопасность
6. питание
7. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с:

- Положением о школьной системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №2»,
- Комплексно-целевой программой школы;
- Муниципальной моделью оценки качества деятельности классных руководителей школы
- Участие мониторинговых исследованиях «АРИСМО» и «Мониторинг региональных систем образования»
- Приказами директора школы и вышестоящих органов.

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;
- мониторинг учебных умений;
- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;
- мониторинг вычислительных навыков по математике в среднем и старшем звене;
- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новую ступень обучения;
- мониторинг по профориентации выпускников,
- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;
- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации;
- мониторинг здоровьесбережения;
- по воспитательной работе;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг экологической работы в школе;
- мониторинг системы оценки качества;
- Мониторинг внеурочной деятельности в НОО;
- Мониторинг готовности введения ФГОС ООО;
- мониторинг оценки качества ВР;
- мониторинг по патриотическому воспитанию к 70-летию Вов;
- Анкетирование учащихся по вопросам правовой помощи;
- мониторинг заболеваемости.

### 3. Условия реализации основных общеобразовательных программ

#### Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;  
 Для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели;  
 Для учащихся 5-7 классов – 35 учебных недель;  
 Для учащихся 8 и 10 классов – 36 учебных недели;  
 Для учащихся 9 и 11 классов – 34 учебные недели  
 (без учета государственной итоговой аттестации).

Начало учебного года – 1 сентября 2015 года

Окончание учебного года:

для учащихся 1-4 классов – 25 мая 2016 года;  
 для учащихся 5-7 классов – 4 июня 2016 года;  
 для учащихся 9 и 11 классов – в соответствии с распоряжениями  
 Министерства образования Российской Федерации ( примерная дата 20 июня  
 2016 года);  
 для учащихся 8 и 10 классов – 11 июня 2016 года.

#### Регламентирование образовательного процесса:

Для учащихся школы учебный год делиться на четверти, между которыми запланированы каникулы.

|                  | Сроки                           | Количество рабочих недель и дней |
|------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| I четверть       | с 01.09.2015г. по 31.10.2015г.  | 8 недель 5 дней                  |
| Осенние каникулы | с 01.11.2015г. по 08.11.2015 г. | 8 дней                           |
| II четверть      | с 09 .11.2015г. по 28.12.2015г. | 7 недель и 1 день                |

|                   |                                                                                                                                                                               |                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Зимние каникулы   | с 29.12.2015г. по 10.01.2016г.                                                                                                                                                | 13 дней           |
| III четверть      | с 11.01.2016г. по 26.03.2016г.<br>каникулярные дни 22 февраля.                                                                                                                | 10 недель и 2 дня |
| Весенние каникулы | с 27.03.2016г. по 03.04.2016г.                                                                                                                                                | 8 дней            |
| IV четверть       | Для 1-4 классов<br>с 04.04.2016г. по 28.05.2016г.                                                                                                                             | 7 недель и 4 дня  |
|                   | Для 5-7 классов<br>с 04.04.2016г. по 04.06.2016г.                                                                                                                             | 8 недель 4 дня    |
|                   | Для 8 и 10 классов<br>с 04.04.2016г. по 11.06.2016г.                                                                                                                          | 9 недель 4 дня    |
|                   | Для 9 и 11 классов с 04.04.2016г. (окончание четверти и продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии со сроками государственной итоговой аттестацией) |                   |
| Летние каникулы   | Для 1-4 классов: с 28.05.2016г. по 31.08.2016г.<br>Для 5-7 классов: с 05.06.2016г. по 31.08.2016г.<br>Для 8 и 10 классов: с 12.06.2016г. по 31.08.2016г.                      |                   |

Для обучающихся 1 классов установлены *дополнительные каникулы* с 22.02.2016г. по 28.02.2016г. ( 7 дней)

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-х классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Для обучающихся 2-11 классов – 6 дней (с понедельника по субботу).

#### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

Количество смен в школе: одна смена для 1 - 11 классов

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый

- в январе-мае – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков:

|          | Для 1 классов |           | Для 2-11 классов |           |
|----------|---------------|-----------|------------------|-----------|
|          | Начало        | Окончание | Начало           | Окончание |
| 1 урок   | 8.30          | 9.05      | 8.30             | 9.15      |
| Перемена | 10 минут      |           | 10 минут         |           |
| 2 урок   | 9.15          | 9.50      | 9.25             | 10.10     |
| Перемена | 20 минут      |           | 20 минут         |           |
| 3 урок   | 10.10         | 10.45     | 10.30            | 11.15     |
| Перемена | 20 минут      |           | 20 минут         |           |
| 4 урок   | 11.05         | 11.40     | 11.35            | 12.20     |
| Перемена |               |           | 10 минут         |           |

|              |  |  |          |       |
|--------------|--|--|----------|-------|
| 5 урок       |  |  | 12.30    | 13.15 |
| Перемена     |  |  | 10 минут |       |
| 6 урок       |  |  | 13.25    | 14.10 |
| Перемена     |  |  | 10 минут |       |
| 7 урок       |  |  | 14.20    | 15.05 |
| Перемена     |  |  | 1 час    |       |
| Факультативы |  |  | 16.05    | 16.50 |

#### **Система оценивания учебных достижений учащихся:**

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений учащихся:

1 классы - безоценочная система;

2 – 9 классы - по четвертям;

10-11 классы – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются учащимся 2-11 классов согласно Положения о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями учащихся и порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок. Итоговые отметки учащимся 9 классов выставляются с учетом результатов итоговой аттестации, итоговые отметки по остальным предметам выставляются на основе годовых.

Итоговые отметки учащихся 11 классов выставляются на основе полугодовых и годовых отметок на всей ступени обучения.

Оценивание: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных и других работ.

#### **Регламентирование государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов и промежуточной аттестации для учащихся 1-8,10 классов:**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов проводится в сроки, определяемые Министерством образования Российской Федерации (примерные сроки с 24 мая по 20 июня 2016 года). Планируемая дата проведения выпускных вечеров 21-23 июня 2016 года.

Промежуточная аттестация для учащихся 1-8,10 классов проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения промежуточной аттестации с 20 апреля по 20 мая 2016 года. Формы проведения промежуточной аттестации определены в учебном плане школы на 2015-2016 учебный год.

#### **4.. Методическая работа**

Методическая работа в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Печора в 2015 – 2016 учебном году была **направлена:**

- на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития школы и учебно - воспитательный процесс,
- на создание условий для реализации ФГОС ООО в 2015-2016уч.г.
- на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

Задачи деятельности педагогического коллектива:

- Оработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
- Сформировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.

– Формировать у учащихся умения применять знания, умения, навыки в творческих условиях.

– Продолжить работу по диагностике, позволяющей:

1. отслеживать динамику развития школьников;
2. фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой **«Обеспечение преемственности в освоении и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»**.

Цель: Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

**Основными задачами методической работы школы в 2015 - 2016 учебном году были следующие:**

1. Организация деятельности педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов
2. Анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем введения ФГОС ООО.
3. Обеспечение преемственности внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Обеспечение методической помощи педагогам школы.
5. Создание условий для эффективного применения современных педагогических технологий

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована. Имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития. Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально. Отвечает интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий ее успешной реализации.

В сентябре 2015 года был составлен План методической работы школы на 2015 - 2016 учебный год, который был составлен в соответствии с планом работы МОУ «СОШ №2» г.Печора на 2015 - 2016 учебный год.

Основные направления работы методической работы:

- анализ информации о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- повышение квалификации учителей;
- учебно- методическая работа;
- научно – методическая, инновационная и опытно- экспериментальная работа;
- информационно- методическое обеспечение учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно- методической и материально – технической базы.

Для реализации поставленных задач в школе разработана нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. На совещаниях при директоре школы, при заместителях директора, на заседаниях педагогического совета, на заседании методического совета школы поднимались вопросы о работе в соответствии с локальными актами школы, новые учителя и молодые специалисты знакомились с нормативной базой школы.

Педагогическим коллективом школы в течение 2015 – 2016 учебного года на заседаниях педагогического совета были рассмотрены темы:

- «Реализация ФГОС ООО в МОУ «СОШ №2»: программа развития УУД.»
- «Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации выпускников 2016»

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены изменения в некоторые имеющиеся локальные акты школы и рассмотрены новые локальные акты в соответствии с новыми требованиями в области образования, которые были утверждены приказом директора школы.

В соответствии с планом работы в 2015 - 2016 учебном году состоялись тематические заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления:

Аналитическая деятельность

- Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров на установление квалификационной категории и установления соответствия должности (перспективные планы);

- О подготовке и результатах участия педагогов школы в школьных и муниципальных педагогических семинарах.

Организационно-координационная деятельность

- Рассмотрение вопросов применения УМК, рекомендованных на 2015 - 2016 учебный год;

- О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (алгоритм работы педколлектива, изучение нормативно-правовой базы ГИА).

- Рассмотрение нормативной базы по подготовке рабочих программ учебных курсов в рамках реализации ФГОС

- Программа развития УУД как часть ООП ООО

Диагностическая деятельность

- Мониторинг учебных достижений обучающихся по предметам.

В школе в рамках реализации ФГОС ООО был проведен практический семинар по теме «Универсальные учебные действия в реализации ФГОС», на котором учителями предметниками были представлены задания по формированию и развитию УУД.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей школьных методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

В течение учебного года на административных совещаниях, на заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы реализации плана внутришкольного контроля, планов ШМО, воспитательная работа в школе, вопросы аттестации педкадров.

В 2015 – 2016 учебном году в школе работали 35 педагогических работников (без совместителей), из них 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогических работников – первую квалификационную категорию и 14 педагогических работников не имеют квалификационной категории.

Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей в 2015 - 2016 учебном году 3 работников школы прошли аттестацию на квалификационную категорию:

- Мурин С.И., учитель ИЗО и черчения, - аттестован на первую квалификационную категорию
- Прус Е.А., учитель начальных классов, - аттестована на высшую квалификационную категорию
- Сеницына Т.Н., социальный педагог, - аттестована на первую квалификационную категорию

В течение учебного года учителя школы работали над повышением уровня преподавания предметов через самообразование и через курсовую подготовку повышения квалификации в очно-заочной форме или дистанционно.

В 2015 - 2016 учебном году 17 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации:

- Прус Е.А., учитель начальных классов, – очно-заочное обучение при КРИОиПК
- Вокуева Н.Ю., учитель начальных классов, – очно-заочное обучение при КРИОиПК
- Бочкарева Т.Н., учитель начальных классов, – очно-заочное обучение при КРИОиПК
- Байдарико И.К., учитель начальных классов, – очно-заочное обучение при КРИОиПК
- Романица О.М., учитель математики, – очно-заочное обучение при КРИОиПК
- Морозова Н.В., учитель истории, – очно-заочное обучение при КРИОиПК.
- Оленюк В.Я., учитель физкультуры, очное обучение при Педколледже

Учителя Федорова Т.В., Клейникова Н.В., Рочева И.В., Сеницына Т.Н., Мурин С.И., Морозова Н.В., Моисеева А.А., Езимова В.Г. в течение учебного года проходили курсовую подготовку дистанционно.

Все учителя школы прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.

Рочева И.В., учитель русского языка и литературы, – обучение на семинаре по проверке работ по русскому языку в форме ОГЭ.

Федорова Т.В., зам. дир. по УВР, и Шучалина О.А., учитель биологии и химии, прошли II очный этап дистанционных курсов по теме «Инклюзивное обучение в школе» («Доступная среда»).

Учителя школы в течение учебного года принимали участие в различных вебинарах. Учителя Морозова Н.В., Федорова Т.В., Бочкарева Т.Н., Вокуева Н.Ю., Шучалина Л.В., Конева Н.Г. принимали вебинаре «Как реализовать требования ФГОС средствами предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

Молодой специалист по физической культуре Чупрова Е.М. принимал участие в семинаре «Овладение современными образовательными технологиями – важнейший фактор профессионального становления молодого учителя в условиях введения ФГОС ООО».

участие в

В 2015 - 2016 учебном году в школе реализовывались целевые программы:

- Программа развития МОУ «СОШ № 2» на 2011 - 2015 годы,
- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Программа «Здоровье»,
- Программа формирования законопослушного поведения школьников,
- Программа работы МОУ «СОШ № 2» с семьёй,
- Программа «Одарённые дети»,
- «Профилактика второгодничества»,
- Программа развития НРК.
- Программа информатизации школы.

В 2015- 2016 учебном году на базе начального звена школы работала школьная опорно-методическая площадка **«Метапредметных подход в начальной школе»** . Руководитель опорно-методической площадки – Прус Е.А., учитель начальных классов. В течение учебного года было проведено два заседания по работе площадки, на которых учителя начальных классов обобщали свой опыт. В 2016-2017 учебном году в первой четверти работа данной площадки будет продолжена.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно - ориентированного обучения:

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение.
- Деятельностный подход в обучение
- Проектное обучение
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология развития критического мышления

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло по сравнению с 2014 - 2015 учебным годом и реализуется в рамках Программы информатизации школы. В школе имеются 47 компьютеров, из них 41 ноутбук, в учебных кабинетах в преподавании используются 36 компьютеров (в том числе 40 ноутбуков). В школе имеются 3 интерактивные доски, которые учителями предметниками используются в преподавании.

В 2015 – 2016 учебном году в рамках реализации Программы информатизации школа пополнилась новой компьютерной техникой, все учителя школы имеют доступ к мультимедиа аппаратуре и имеют возможность применения её в преподавании на уроках и во внеурочное время для проведения различных мероприятий, родительских собраний.

В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющей планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов всемирной сети (компьютеры подключены к сети Интернет). Учителями – предметниками создается банк интерактивных версий уроков, презентаций. В рамках реализации Программы информатизации школы сайт муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Печора ([адрес http://pec-school2.ucoz.com](http://pec-school2.ucoz.com)) обновлялся не реже 1 раза в неделю. Методические разработки учителей были опубликованы на сайте школы, на сайтах педагогических сообществ. В 2011- 2012 учебном году педагогический коллектив школы в рамках реализации Программы информатизации школы начал работать с Электронным дневником ([сайт http://schools.dnevnik.ru](http://schools.dnevnik.ru)), в 2015 – 2016 учебном году школа продолжила работу с Электронным дневником (5А, 6Б, 7А и 7Б классы). С помощью ИКТ проводятся различные мониторинговые исследования, в том числе АРИСМО, мониторинг по профориентации выпускников школы и т.д., в которых принимает участие школа.

С 2013-2014 учебного года в рамках внедрения в Республике Коми государственной информационной системы «Электронное образование» школа начала работу с автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование» в направлении «Сетевая школа», проведена подготовка работы с электронным журналом /электронным дневником на базе «Сетевая школа» (введение первоначальных данных школы, разработка проектов локальных актов по использованию «Сетевая школа» в 2015-2016 учебном году, участие в вебинарах по данной тематике).

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта, в том числе в рамках подготовки к аттестации учителей. На заседаниях ШМО и ГМО учителями предметниками обобщался педагогический опыт по вопросам:

освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, условия успешной реализации ФГОС нового поколения в начальном звене МОУ «СОШ №2», преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и применения технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

Учитель русского языка и литературы на ГМО выступала с докладами «Особенности проверки ОГЭ», «Проверка задания 25 ЕГЭ по русскому языку».

Для учителей города и района Рочева И.В., учитель русского языка и литературы, провела практический семинар «Проверка изложения и сочинения ОГЭ».

Учитель начальных классов Бочкарева Т.Н. выступала с докладом «Технологическая карта урока математики «Умножение многозначных чисел на однозначное с нулями в первом множителе» на ГМО учителей математики.

Учитель биологии и химии Шучалина О.А. обобщала опыт на ГМО учителей химии по теме «Формировании УУД на уроках химии».

Учителя Вокуева Н.Ю., Прус Е.А., Мурин С.И., Егошина О.Ю., Шучалина О.А., Рочева И.В., Морозова Н.В. обобщили свой опыт на сайтах педагогических сообществ.

Старшей вожатой школы Страшковой Е.В. были подготовлены материалы (обобщение опыта работы школы) для участия в республиканском фестивале «ЛАДОШКА ДОБРА – 2015» и всероссийском конкурсе «Карта добра».

В 2015-2016 учебном году школа, педагоги и учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах:

- Республиканский конкурс «ЭОР в образовательном процессе» (кафедра естественно-научного и математического образования КРИОиПК г. Сыктывкар; ноябрь 2015г.)- учителя Егошина О.Ю., Рочева И.В.

- Республиканская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!» - Морозова Н.В., учитель истории, и Ануфриева Ксения, 6А кл. представили исследовательский проект «Право на образование: война и мир»

- Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога» - учитель ИЗО и черчения Мурин С.И.

- Международный фестиваль для школьников и работников образования «Уникальный талант» - учитель ИЗО и черчения Мурин С.И.

- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» - учитель ИЗО и черчения Мурин С.И.

- Международный конкурс «Евроконкурс» «Здоровый образ жизни - выбор нашего поколения» в рамках образовательного проекта «Здоровая Планета» - Морозова Н.В., учитель истории и обществознания

- Всероссийский конкурс-практикум «Лучший сайт образовательной организации – 2015» - Фёдорова Т.В., учитель информатики

- Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - учителя Оленюк В.Я., Шучалина О.А., Езимова В.Г.

- Республиканский конкурс «Мой лучший открытый урок» - совместная работа учителей Рочевой И.В. и Шерягиной И.И.

- Республиканский конкурс «"Лучший педагогический опыт организации внеурочной..." - заместитель директора по ВР Морозова Н.В. в номинации «Лучшая Программа воспитания образовательной организации» представила конкурсную работу «Программа воспитания и социализации»

- Международный конкурс «Интербриг» - представили работы Рочева И.В., Шерягина И.И.

- Всероссийский конкурс «Основы правовых знаний» - Моисеева А.А., учитель английского языка

- Всероссийский конкурс «Гордость Отчизны», конкурс презентаций, подготовленных совместно учителем с учащимися (учителя и учащиеся награждены Дипломами).
- Дистанционный конкурс презентаций «Год патриотизма в Республике Коми» среди учащихся 4-9 классов

В 2015-2016 учебном году в 4-х классах были проведены в соответствии с нормативными документами всероссийские проверочные работы, учителя Самоделкина Н.И., Вокуева Н.Ю., Шучалина О.А. принимали участие в дистанционной проверке работ.

В школе продолжилась традиция проведения единого урока. В 2015 – 2016 учебном году в сентябре, декабре и мае прошли единые уроки здоровья. В октябре 2015 года учащиеся 5 – 11 классов принимали участие в акции «Единый урок безопасности в сети Интернет», учитель информатики и ИКТ Федорова Т.В. В течение 2015-2016 учебного года проводились тематические классные часы по темам «Мы помним тебя, Беслан», «Крым – 22 республика России», «Свет в моей жизни» и т.д. В школе были проведены мероприятия, посвященные Единому дню ГТО (учителя физкультуры Оленюк В.Я. оформлен стенд «ГТО»).

Школа принимала участие в акции Неделя финансовой грамотности. Для участия в акции школа была зарегистрирована на сайте Вашифинансы.рф. В рамках Недели финансовой грамотности в школе были проведены различные мероприятия. В 8 классах проведены уроки обществознания по темам "Богатые и бедные" (в форме Деловой игры) и ""Как разбогатеть в России" (в форме дискуссии). В 9 и 11 классах проведены уроки по обществознанию по теме "Права потребителя". В 10 классе проведен урок-лекция по финансовой грамотности с привлечением сотрудников Расчетно-кассового центра г. Печора и с использованием материалов, подготовленных Банком России. В 7А классе на уроках информатики и ИКТ по теме "Электронные таблицы" учащиеся решали экономические задачи с использованием программы Excel. В рамках недели по математике учащиеся 5 - 11 классов решали экономические задачи, определяли стоимость предметов по экономическим показателям. В 4-х классах проведена игра «Министр финансов РК гражданам школьного возраста»

Школа принимала участие в Международном проекте «Самый большой урок в мире», проводимом Министерством Образования и Науки Российской Федерации. В рамках акции в 4 – 10 классах были проведены уроки.

Основное внимание в методической работе уделяется предметным методическим объединениям школы. Повышение профессиональной компетенции учителей в свете новых постановлений о школе, их активное включение в педагогический поиск остаются основными направлениями деятельности каждого методического объединения школы.

В 2015 - 2015 учебном году продолжали работать школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии (русского языка и литературы, английского языка и коми языка);
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей ИЗО и черчения, технологии и музыки
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах.

В соответствии с общей методической темой были выбраны темы работы методических объединений:

- МО учителей математики, физики и информатики «Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности.»;
- МО учителей начальных классов «Современные подходы к проектированию урока, формирующего УУД в режиме реализации ФГОС НОО».
- МО учителей филологии «Реализация ФГОС второго поколения в основной школе, совершенствование деятельности учителей в условиях перехода на ФГОС ООО »;
- МО классных руководителей «Воспитательная система как условие личностного роста школьников».
- МО учителей ИЗО и черчения, технологии и музыки «Совершенствование теоретического и методического уровня преподавания в школе в связи с повышением качества образования и непрерывного развития личности ребенка»

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой в целом.

ШМО учителей начальных классов на заседаниях использовали различные формы работы: доклады, обзорные лекции, мастер-класс, семинары – практикумы не только для учителей ШМО начальных классов, но и для учителей школы.

В школе имеется опыт проведения предметных декад, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

В текущем учебном году проводились предметные декады по русскому языку и литературе (посвященные Дню русского языка, Году литературы), по математике в среднем и старшем звене (посвященной числу  $\pi$ ), по биологии (в рамках акции «Марш парков»), в начальном звене – по окружающему миру, по математике.

В рамках декады по математике 3 учащихся приняли участие в акции «Я люблю математику»

Обучающиеся школы с учителем английского языка Моисеевой А.А. принимали участие в муниципальном фестивале иностранных языков, посвящённого Году Британской культуры в России.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

На отчетных заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы, посвященные работе ШМО на следующий учебный год.

В 2015 – 2016 учебном году учителями школы проводились открытые уроки для коллег, для родителей, в рамках проведения декады по преемственности ДОО – МОУ «СОШ №2».

С целью повышения качества преподавания каждый учитель имеет свою тему самообразования, в течение учебного года учителями накапливался большой методический материал, который они применяли в работе, обменивались опытом с коллегами.

Большое внимание уделяется работе молодых специалистов и работе вновь прибывших учителей. В текущем учебном году в школе работали 4 молодых специалиста Мурин С.И. - учитель ИЗО и черчения, Моисеева А.А. и Горбачева Т.П. - учителя английского языка, Чупрова Е.М. – учитель физкультуры. Молодые специалисты имели наставников из числа учителей предметников и администрации школы. В течение года администрацией школы с целью методической помощи в преподавании посещались уроки, проводились беседы.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе городских методических объединений, посещали заседания, участвовали в обсуждениях вопросов, выступали с докладами.

Учителя школы в течение 2015-2016 года работали председателями городских методических объединений:

- Морозова Н.В., ГМО классных руководителей.

В 2015– 2016 учебном году с целью углубления и расширения знаний учащихся по отдельным предметам и повышением интереса к предмету были организованы и реализовались 26 индивидуально-групповых занятий по различным предметам (в 2014 – 2015 учебном году – 17 индивидуально-групповых занятий).

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;
- мониторинг учебных умений;
- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;
- мониторинг вычислительных навыков по математике в среднем и старшем звене;
- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новый уровень обучения;
- мониторинг по профориентации выпускников,
- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;
- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации;
- мониторинг здоровьесбережения;
- по воспитательной работе;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг экологической работы в школе;
- мониторинг системы оценки качества;
- Мониторинг внеурочной деятельности в НОО;
- Мониторинг готовности введения ФГОС ООО;
- мониторинг оценки качества ВР;
- мониторинг заболеваемости

- мониторинг метапредметности
- Интернет-анкетирование учащихся и родителей по внеурочной занятости.

Учителя русского языка и литературы и учителя математики принимали участие во всероссийском исследовании компетенций учителей предметников.

В течение 2015 – 2016 учебного года в школе проводилась плановая работа по реализации подпрограммы «Одарённые дети» в рамках Программы развития школы. Проводилось обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, конференции, предметных олимпиад и предметных недель.

В 2015 - 2016 учебном году учителями начальных классов продолжена работа по проведению проектно-исследовательской работы с обучающимися. Итогом работы в начальном звене стала традиционная школьная исследовательская конференция «Хочу все знать», на которой выступали обучающиеся начальных классов (всего принимали участие 9 обучающихся начальной школы) со своими творческими проектами. Обучающаяся начальной школы Плякина П. (4Б класс) с работой по теме «Почему мел царапает школьную доску?» принимала участие в муниципальной практической конференции для обучающихся начальных классов и была награждена Дипломом II степени.

Учителями предметниками среднего и старшего звена в 2015 - 2016 учебном году проводилась проектно- исследовательская работа с обучающимися.

Работы обучающихся Бурдельной Д. и Каздерко Д. (учащиеся 10 класса, руководитель Рочева И.В. – учитель русского языка и литературы), Ивановой Ксении (11 класс, руководитель Морозова Н.В. – учитель истории), Гладун Даниил (6А класс, руководитель Шерягина И.И. – учитель музыки), Дмитриева Алина (6А класс, руководитель Рочева И.В. – учитель русского языка и литературы ) были представлены на муниципальной научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов «Первые шаги в науку». Обучающимися на муниципальной научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов «Первые шаги в науку» были заняты призовые места.

Учащаяся 11 класса Иванова Ксения принимала участие в открытой республиканской Олимпиаде по праву для обучающихся 10-11 классов, проводимой Коми республиканской академии государственной службы и управления (учитель истории Морозова Н.В.) и была награждена Дипломом I степени.

4 учащихся школы принимали участие в муниципальной олимпиаде для учащихся 6-7 классов ОО МР «Печора», посвященная Международной акции «Марш парков-2016» и были отмечены призовыми местами.

Учителя начальных классов и предметники провели работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских и международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Золотое Руно», «Британский бульдог», «Олимпус» по различным предметам.

Обучающиеся школы принимали участие в различных дистанционных конкурсах и мероприятиях, по итогам были награждены Дипломами и Сертификатами участия.

Учащиеся и учителя школы принимали участие во Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны.

Учителями русского языка и литературы в рамках предметной декады был проведен школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика», победители школьного этапа принимали участие в муниципальном этапе и были отмечены призами.

Для учащихся начальной школы учителями Семяшкиной С.Г. (учитель коми языка) и Шерягиной И.И. (учитель музыки) было проведено мероприятие, посвященное коми языку. Учащиеся 4-х классов под руководством учителей Семяшкиной С.Г. (учитель коми языка) и Шерягиной И.И. (учитель музыки) подготовили выступления для участия в муниципальном этнокультурном празднике «Менам Коми му».

Учащиеся школы принимали активное участие в дистанционных конкурсах, конкурсах национального парка Югыд Ва и т.д.

Активное участие обучающиеся школы и учителя принимали в муниципальных мероприятиях ( «Слет поисково-краеведческого движения школ» по географии и т.д.)

Обучающиеся 4 – 10 классов в июне 2016 года в день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина в рамках празднования Дня русского языка принимали участие в Общероссийской акции «Пушкинский диктант».

Традиционно обучающиеся школы приняли активное участие в различных международных конкурсах и олимпиадах («КИТ» - 105 обучающихся, «Русский медвежонок» - 170 обучающихся, «Кенгуру – математика для всех» - 136 обучающихся, «Гелиантус» - 61 обучающихся , «Британский бульдог» - 47 обучающихся и т.д.).

В октябре - ноябре 2015 года для отбора участников муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад школьников проведены школьные предметные олимпиады.

В том числе по предметам:

| №  | Предмет             | Количество участников |    |    |    |   |    |    | Кол-во победителей | Кол-во участников муниципального этапа |
|----|---------------------|-----------------------|----|----|----|---|----|----|--------------------|----------------------------------------|
|    |                     | 5                     | 6  | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 |                    |                                        |
| 1  | Английский язык     | 16                    |    | 13 | 6  | 1 | 3  | 1  | 11                 | 8                                      |
| 2  | Биология            |                       | 8  | 3  | 18 | 6 | 7  | 4  | 10                 | 3                                      |
| 3  | География           |                       |    |    | 1  | 1 | 2  | 1  | 1                  |                                        |
| 4  | Информатика         | 12                    | 7  | 2  | 21 |   | 2  |    | 12                 | 2                                      |
| 5  | История             | 6                     | 6  | 5  | 3  |   | 7  | 3  | 1                  | 1                                      |
| 6  | Литература          | 14                    | 11 | 6  | 5  | 2 | 5  | 5  | 18                 | 8                                      |
| 7  | Математика          | 8                     | 15 | 7  | 10 |   | 5  | 4  | 17                 | 3                                      |
| 8  | Обществознание      |                       | 7  | 10 | 13 | 4 | 7  | 4  | 10                 | 4                                      |
| 9  | ОБЖ                 | 3                     |    |    | 13 | 4 | 8  |    | 11                 | 3                                      |
| 10 | Право               |                       |    |    |    | 3 | 3  | 2  | 1                  | 1                                      |
| 11 | Русский язык        | 12                    | 10 | 5  | 17 | 6 | 13 | 6  | 20                 | 9                                      |
| 12 | Технология, дев     | 11                    | 3  | 1  | 4  | 2 | 1  | 3  | 17                 | 7                                      |
|    | Технология, юн      | 4                     |    | 1  | 6  |   | 2  | 1  | 8                  | 3                                      |
| 13 | Физика              |                       |    | 5  |    | 1 | 2  | 1  | 4                  | 4                                      |
| 14 | Физическая культура | 13                    | 2  |    | 3  | 1 | 5  | 4  | 22                 | 12                                     |
| 15 | Химия               | 3                     |    | 8  | 8  | 2 | 3  | 4  | 1                  | 1                                      |
| 16 | МХК                 |                       |    |    |    |   | 3  | 6  | 5                  | 5                                      |

Обучающиеся 2 – 4 классов принимали участие в школьном этапе предметных олимпиад по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Призеры среди обучающихся 4-х классов принимали участие в муниципальном этапе предметных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру.

Обучающиеся 3-х, 4-х и 5-х классов принимали участие в муниципальной олимпиаде по коми языку.

Призеры школьных олимпиад принимали участие в городских предметных олимпиадах. Всего в городских предметных олимпиадах приняли участие 55 обучающихся и заняли 8 призовых мест (в 2014-2015 учебном году было 111 участников олимпиад и заняли 7 призовых мест).

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа школьных методических объединений и учителей предметников по подготовке участников школьных и городских олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одаренными детьми и психологического сопровождения;

- отсутствие системы работы по исследовательской деятельности с обучающимися среднего и старшего звена.

**По итогам методической работы за 2015 – 2016 учебный год можно сделать выводы:**

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, школьными и муниципальными семинарами и конференциями, республиканскими конкурсами и семинарами.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. Методическая работа позволяет изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

4. В школе проводится работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. В методической работе можно отметить следующие **недостатки**:

5.1. Отсутствие предпрофильной подготовки (нет элективных курсов);

5.2. Нежелание некоторых педагогов применять в своей работе новые образовательные технологии;

5.3. Пассивная позиция педагогов в отношении участия в различных конкурсах педагогического мастерства и творчества обучающихся;

5.4. Недостаточная работа с одаренными детьми.

5.5. Нет преемственности между начальной и средней школами в реализации исследовательской деятельности школьников.

5.6. Недостаточная работа ШМО и учителей предметников по повышению уровня мотивации и заинтересованности обучающихся по предметным областям.

5.7. Отсутствие психологического сопровождения участников образовательного процесса.

5.8. Недостаточная взаимопосещаемость уроков коллег

**Библиотечный фонд.**

В библиотеке школы имеют в наличии 8639 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд, родительские средства, средства работников школы. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2010 года издания) Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информа-

ции. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

### **Воспитательная деятельность.**

#### **По итогам реализации программы развития воспитательной системы школы в 2015 - 2016 учебном году.**

Организация воспитательной работы в МОУ «СОШ № 2» ведётся в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ»
- Программой развития воспитания в системе образования РК .
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- ФЗ N 124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Законом РК № 148 «О некоторых мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Уставом школы
- Программой развития воспитательной системы МОУ «СОШ № 2»
- Программой духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников на 2015-2019 годы «Дружные ребята»
- Программой воспитания и социализации учащихся 5-9 классов на 2015-2020 годы
- Планами внеурочной деятельности 1-4 и 5 классов на 2015-2016 учебный год
- Подпрограммами по направлениям деятельности: Программой формирования законопослушного поведения школьников МОУ «СОШ № 2», Программой взаимодействия МОУ «СОШ № 2» с семьёй, Программой профориентационной работы.
- Локальными актами.

Перспективная цель воспитательной работы школы в соответствии с введением ФГОС : создание условий для развития личности ученика, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей в целях эффективного решения общих задач.

По итогам анализа результатов воспитательной работы за 2014-2015 учебный год для реализации цели на 2014-2015 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня воспитанности учащихся через внедрение ФГОС ООО, реализацию Программы духовно-нравственного воспитания младших школьников на 2009-2015 годы, Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО на 2015-2020 гг., реализацию Программ внеурочной занятости на ступени НОО и ООО, Программы «Здоровье», применение современных технологий и методов воспитательной деятельности, реализацию Программы профориентационной работы.
2. Совершенствование работы ученического самоуправления и детского объединения через реализацию социально-значимых проектов, участие в волонтерском движении, межведомственных акциях, пропаганду введения школьной формы.
3. Активизация личной профессиональной позиции классного руководителя в работе в ШМО классных руководителей через систему мероприятий по обмену опытом, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, обобщение собственного опыта, выпуск методической продукции, использование возможностей школьного сайта и сети Интернет.
4. Способствовать повышению качества профилактической работы и снижению уровня преступности через комплексное взаимодействие с субъектами профилактики, деятельность по реализации ФЗ № 120 и Закона РК № 148, систему внеурочной занятости школьников, систему индивидуального сопровождения учащихся и семей, целенаправленную борьбу с упот-

реблением алкоголя, курительных смесей, с кражами, жестоким обращением, проявлениями национализма и экстремизма, нарушений ПДД и ППБ.

5. Дальнейшее обогащение интеллектуального и духовного мира школьников, воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности, стремления к здоровому образу жизни через комплекс тематических проектов, посвящённых Году литературы в РФ (2015), Году патриотизма в РК (2015), Году заповедников, Году культуры, Году СНГ и Году Греции в России (2016).

Направления воспитательной деятельности МОУ «СОШ № 2»:

- Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социокультурное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду (Экономическое воспитание)
- Здоровьесберегающее и экологическое воспитание
- Эстетическое и культуротворческое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Семейное воспитание

Задача по повышению уровня воспитанности обучающихся решалась системно через реализацию Программы духовно-нравственного воспитания младших школьников (для 1-4 классов), Апробацию Программы воспитания и социализации 5-9 классов, разработку Программ воспитания классных коллективов 1-4 и 5 классов (Бочкарёва Т.Н., Прус Е.А., Байдарико И.К., Корнева Н.Г., Вокуева Н.Ю., Козырева Н.А., Ковешникова Т.А., Шучалина Л.В., Каутова Н.М.), реализацию « Программы профориентационной работы на 2013-2016 годы», создание системы внеурочной деятельности по всем направлениям ФГОС НОО, вовлечение учащихся в комплекс воспитательных проектов по всем направлениям плана воспитательной работы.

Инновационная деятельность в воспитании выражается во внедрении современных форм и методов в воспитательную работу и анализ её качества.

1. Преемственность в Реализации Программы Духовно-нравственного воспитания младших школьников через Программу воспитания и социализации ООО.
2. Разработаны и апробируются Программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в 1-4 классах (8 из 8 классов)
3. Разработана программа ВиС в 5Б классе на уровень ООО (Каутова Н.М.)
4. Система внеурочной занятости НОО приведена в соответствие с ФГОС: создана оптимизационная модель ВД.
5. Диагностическая работа:
  - Проведёт мониторинг оценки качества ВР в МОУ «СОШ № 2» ( откорректирован в соответствии с ФГОС).
6. Расширяется использование современных технологий в воспитательном процессе (здоровьесберегающие, игровые – деловые игры, ролевые игры, игры по станциям, метод проектов, групповая технология, метод исследования, КТД, личностно-ориентированный подход, ТКМ. Тематические КВЭСТЫ). Недостаток- классные руководители владеют технологиями на практическом уровне, не отслеживают результативность, в большинстве случаев используют элементы технологии. В 2015-2016 уч. году учащиеся и педагоги школы приняли участие во всероссийском тесте на знание истории ВОв
7. Реализованы мероприятия по технологиям проекта и социальной акции («Неделя безопасности», «День Учителя», КВЭСТ «Победители»)
8. Обмен опытом организации и реализации воспитательной работы в школе через школьный сайт в сети Интернет.
9. Использование музейной педагогики в воспитательном процессе через создание сменной тематической настенной экспозиции.

В рамках реализации Программы профориентационной работы в МОУ «СОШ № 2» педагогом-психологом и классными руководителями, совместно со специалистом ЦЗН г. Печора, в/ч, представителями профессиональных учебных заведений МР «Печора» и РК был реализован комплекс мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся и выпускников: участие в проекте «ПРОФЭСТ», беседы, анкетирование, видеолектории, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование, распространение памяток, родительские собрания. Обновлён раздел «Профориентация» на сайте школы, где размещены методические материалы по профориентационной работе. В рамках системы профориентации в течение учебного года были организованы тематические встречи с выпускниками 9,11 классов и их родителями с учителями-новаторами по вопросам разъяснения изменений в современном законодательстве в сфере образования.

Задача по совершенствованию работы ученического самоуправления и детского объединения в 2015-2016 учебном году решалась через реализацию социально-значимых проектов, участие в волонтерском движении (ДОО «Шкондва» подключилось к республиканскому движению «Волонтер Коми» - в добровольном порядке проведена официальная регистрация школьных волонтеров на специализированном сайте), межведомственных акциях, участие в пректах коми ассоциации детских общественных объединений.

В соответствии с программой развития ВСШ в школе действует ДОО «Шкондва»

Координацию деятельности ДОО осуществляет старшая вожатая Страшкова Е.В.

Основными направлениями деятельности ДОО являются: учёба актива, разработка и подготовка культурно- массовых и спортивных мероприятий, проектов, акций, выступлений агитбригад по профилактике асоциальных явлений, пропаганды здорового образа жизни, координация деятельности активистов классов, гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.

Стимулирование развития волонтерского движения среди школьников и выявление потенциальных волонтеров-лидеров осуществлялось через социальные акции «Белый журавлик», проект «Здоровое сердце», «Подарок ветерану», «Весенняя неделя добра», проект «Фликеры первокласснику», участие в общегородских мероприятиях 9 мая, работу в рамках летнего оздоровительного лагеря.

Положительные результаты работы ДОО в 2015-2016 уч. году нашли отражение в деле организации и реализации общешкольных воспитательных проектов и акций. Активность и качество участия членов ДОО «Шкондва» в городских мероприятиях повысилась: приняли участие в 48 общешкольных мероприятиях, в 77 мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней, заработали 9 призовых мест. Продолжена работа по включению в ученическое самоуправление учащихся начальной школы в форме организации «Дружные ребята». Отв. кл. рук. 1-4 кл. Органы классного самоуправления созданы в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 9Б, 8А классах (Каутова Н.М., Моисеева А.А., Мурин С.И., Рочева И.В., Самodelкина Н.И., Оленюк В.Я., Шучалина О.А.).

В 2015-2016 году продолжена реализация Программы и модели ученического самоуправления школы в форме «Правительства». На муниципальном конкурсе «лидер года» ученица 9А класса Мельник Лиза заняла 4 место с проектом «В единстве народов-единство России».

Несмотря на перечисленные достижения в организации и работе ДОО и ученического самоуправления имеется ряд недостатков: слабая активность актива ученического самоуправления - актив ДОО выступает в большинстве мероприятий в качестве исполнителя и реализатора, слабая работа по выявлению и воспитанию лидеров, распад школьной команды КВН, слабая социальная ориентированность работы.

В целях исправления недостатков , необходимо обеспечить теоретическую и методическую подготовку школьников к работе в органах самоуправления, совместно с детьми разработать план мероприятий по актуальным для них вопросам и темам, вести «школу лидеров», осуществлять плодотворное сотрудничество взрослых и детей, сохранять преемственность между

возрастными категориями и самими участниками ДОО и ученического самоуправления, возрождение и обновление школьной команды КВН, участие в традиционном фестивале КВН, повышение качества подготовки к участию в муниципальном конкурсе «Лидер года».

Задача по активизация профессиональной позиции классных руководителей решалась через их участие в системе мероприятий по обмену опытом, в конкурсах различного уровня, обобщение собственного опыта, выпуск методической продукции, использование возможностей школьного сайта и сети Интернет, подготовку к участию в конкурсах своих учащихся.

Классные руководители Бочкарёва Т.Н., Байдарико И.К., Прус Е.А., Вокуева Н.Ю., Прус Е.А., Оленюк В.Я. – прошли обучение на курсах КРИРО в г. Сыктывкар.

Обобщён опыт работы: в рамках Республиканского форума ОРДШ Страшковой Е.В., старшей вожатой, по теме «Проблемы и перспективы работы ДОО «Шкондва» в рамках республиканской ассоциации детских общественных объединений»; в рамках муниципальных семинаров социальных педагогов и зам. по ВР ОО МР «Печора»- Морозова Н.В., зам. дир. по ВР «Проблемы, препятствующие достижению максимального педагогического эффекта в системе работы, направленной на воспитание толерантности в школьной среде». Семинар для зам. по ВР МР «Печора» Морозова Н.В., зам. дир. по ВР «Обобщение опыта работы по теме «Организация внеурочной деятельности в ОУ». «Круглый стол» зам. директоров по ВР Морозова Н.В., зам. дир. по ВР «Программа воспитания и социализации школьников: опыт, проблемы, достижения»; в рамках открытых воспитательных мероприятий - экскурсии по выставке фоторабот А. Стенина (Морозова Н.В.), игра «Математическая регата» (Романица О.М.+ШМО учителей математики), Последний звонок-2016; в рамках ГМО классных руководителей по темам - «Содержание деятельности классного руководителя в условиях реализации современной модели образования», «Роль классного руководителя при организации и проведении внеурочной деятельности на ступени основного общего образования», «Воспитание социальной ответственности и компетентности - как ведущих ценностей, соответствующих требованиям Программы Воспитания и социализации», «Мониторинговая деятельность в работе классного руководителя в современных условиях ФГОС». В рамках республиканского фестиваля «Ладощка добра» -Страшкова Е.В., старшая вожатая по теме «Опыт социально-значимой деятельности активистов и участников ДОО «Шкондва»; в рамках Республиканского форума ОРДШ -Страшкова Е.В., старшая вожатая, по теме «Проблемы и перспективы работы ДОО «Шкондва» в рамках республиканской ассоциации детских общественных объединений», в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт - Морозова Н.В., зам. директора по ВР, Страшкова Е.В., старшая вожатая «Опыт работы МОУ «СОШ№2» по вовлечению школьников в активные формы досуга».

В конкурсах педмастерства в направлениях воспитательной и внеурочной работы приняли участие: Мурин С.И. - Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога», международный фестиваль для школьников и работников образования «Уникальный талант» (Работа «В деревне у бабушки» в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»), «Северные просторы Архангельской области» Номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество», Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Педагогические проекты», «Изучение монументального вида живописи «Мозаика» на уроках изобразительного искусства в начальной школе» и Морозова Н.В. - Международный конкурс «Евроконкурс» «Здоровый образ жизни - выбор нашего поколения» в рамках образовательного проекта «Здоровая Планета». номинация: Лучшие методические материалы педагогов (Конкурсная работа «Образ жизни подростка»).

Проведены открытые мероприятия муниципального уровня: экскурсии «Фотовыставка работ А. Стенина», интеллектуальная игра «Математическая регата», праздничный вечер «20 лет начальной школы»

Выпущена методическая продукция – памятки «Телефон доверия», «Победим диабет», «СПИДУ-НЕТ», «Здоровое сердце» и др.

В 2015-2016 учебном году 10 из 20 классных руководителей работали по Программам воспитательной работы. Из них 8 – по Программам духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников : в соответствии с ФГОС –Бочкарёва Т.Н., Прус Е.А., Байдарико И.К., Корнева Н.Г., Вокуева Н.Ю., Козырева Н.А., Ковешникова Т.А., Шучалина Л.В., 1- в соответствии с Программой воспитания и социализации (Каутова Н.М., 5А), 1 – классный руководитель 9Б класса–Шучалина О.А.

Все классные руководители разработали годовые планы воспитательной работы в соответствии с Планом работы школы и вели Журналы воспитательной работы, где фиксировали индивидуальную работу с учащимися, семьями и субъектами профилактики. Профилактические инструкции оформлялись в Журналы инструктажей по каждому классу.

В 2015-2016 учебном году уровень исполнительской дисциплины классных руководителей был недостаточно удовлетворительным. Своевременно и грамотно оформляли и сдавали отчётность по итогам каждой четверти 17 из 20 классных руководителей. Несвоевременно сдавали отчёты 3 классных руководителя: Шучалина Л.В., Моисеева А.А., Краснолобова Т.И., Курносенкова Т.А., Егошина О.Ю. Не сдан отчёт по итогам 4 четверти классным руководителем 10 класса – Егошиной О.Ю. и 11 класса- Курносенковой Т.А., по итогам 1 и 3 четверти - Моисеевой А.А. (5А). Не разработана Программа ВиС на уровень ООО классным руководителем 5А- Моисеевой А.А. Не сдан План ВР- Краснолобовой Т.И., 8Б

Методическая копилка разработками внеурочных воспитательных мероприятий классными руководителями не пополнялась.

Грамотно ведут и оформляют результаты индивидуальной работы с обучающимися и семьями, состоящими на разных видах контроля – все 20 классных руководителей ( в Журналах классного руководителя).

Несмотря на значительный положительный опыт работы классных руководителей в течение учебного года выявлен ряд недостатков как в работе ШМО, так и отдельных классных руководителей: низкий уровень работы ШМО классных руководителей, малое количество открытых воспитательных мероприятий всех уровней, недостаточный уровень вовлечения обучающихся в общешкольные мероприятия – 5А и 8Б классы (Моисеева А.А., Краснолобова Т.И.)

Задача по дальнейшему обогащению интеллектуального и духовного мира школьников, воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности, стремления к здоровому образу жизни традиционно решалась через комплекс тематических проектов, посвящённых Году литературы в РФ (2015), Году патриотизма в РК (2015), Году заповедников и Году культуры.

С целью удовлетворения запросов учащихся и родителей, в связи с активированными днями и карантинными мероприятиями, на основании приказов и планов вышестоящих организаций, в план воспитательной работы вносились изменения в течение учебного года.

Всего проведено 50 мероприятий ( в 2014-2015- 43) по всем направлениям воспитательной деятельности, состоящих из 126 конкретных дел. Из них 23- в традиционных формах (беседы, классные часы, концерты, соревнования, выставки и т.д.), 27 (в 2014-2015 – 6) – в форме масштабных проектов, акций, игр по станциям, флэшмобов.

По итогам конкурсных мероприятий определялись победители, награждались грамотами и призами.

Все мероприятия проведены в соответствии с Планом ВР, направлениями ВСШ, соответствовали поставленным на год воспитательным целям и задачам.

Вне Плана ВР проводились общешкольные мероприятия в рамках муниципальных проектов и акций, на основании вышестоящих приказов («Здоровое сердце», «Крым наш», «Единый урок ГТО», « День семьи», акция « Журавлики» и др.).

Вне Плана ВР проводились общешкольные мероприятия в рамках муниципальных проектов и акций, на основании вышестоящих приказов.

Мероприятиями было охвачено 100% обучающихся.

Наиболее качественно и результативно были организованы: проект «здоровое сердце», акция «Журавлик», выставка «Краски осени», представление «Волк и семеро козлят», игра «Школа безопасности», творческий проект «Минута славы», проект «День здоровья», все тематические музейные проекты, День матери, проект «Новогодние приключения школы №2», праздничный концерт «Дружные ребята-20 лет спустя», смотр строя и песни, праздник « Последний звонок-2016».

В подготовке и проведении воспитательных мероприятий принимали участие учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители, преподаватели ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, биологии, информатики и администрация школы.

Наиболее активное участие в подготовке, организации и проведении общешкольных мероприятий приняли классы и классные руководители: Прус Е.А., Байдарико И.К., Ковешникова Т.А., Козырева Н.А., Шучалина Л.В., Бочкарёва Т.Н., Шучалина О.А., Клейникова Н.В., Самodelкина Н.И., Вокуева Н.Ю., Каутова Н.М., Оленюк В.Я., Мурин С.И., Чиркова А.В.

За 2015-2016 уч. год в соответствии с планом, результатами диагностики и запросами родителей и учащихся было организовано и проведено 25 спортивно-массовых мероприятий ( 13 – в 1-4 классах, 12 - в 5-11) в форме турниров, соревнований, спортивных конкурсов, игр, товарищеских встреч, массовых зарядок, подвижных перемен с общим охватом детей – 400 человек. Отв.: Шмидт Л.Н., Чупрова Е.М., Оленюк В.Я., учителя физической культуры. Военно-патриотические мероприятия реализованы не в полном объёме в связи с карантинными мероприятиями и активированными днями. Организация спортивно- массовых, военно-патриотических мероприятий - на хорошем уровне, в соответствии с Положениями, при соблюдении техники безопасности. Наиболее успешно проявил и себя в различных видах соревнований в своей возрастной категории команды учащихся 2А, 3А, 4А, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А классов.

В целом, в организации воспитательных мероприятий и спортивно-массовой работы в 2015-2016 уч. году удалось продолжить положительный опыт прошлых лет, проводимые мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения, с привлечением большего числа болельщиков, позволили повысить уровень сплочённости классных коллективов и удовлетворить запрос учащихся и родителей. По итогам конкурсных мероприятий в среднем и старшем звене определялись победители, награждались грамотами и ценными призами. В начальном звене поощрялись все участники конкурсов.

Решению всех воспитательных задач способствовала совместная деятельность школы с субъектами профилактики и воспитания в социуме.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие в 77 мероприятиях воспитательного характера (в 2014-2015 г. - 80 ) - из них - 9 республиканского уровня ( 2014-2015 -10), 16- всероссийского и международного уровней ( 2014-2015- 9). Из них – 55 (в 2014-2015 -54) мероприятиях состязательного характера, из которых в 31 (2014-2015 – 24) мероприятиях учащиеся и команды школы получили 64 (2014-2015 - 41) призовых места: 9 – спортивно-массовая работа в среднем и старшем звене (Оленюк В.Я.), и 9- ДОО «Шкondва» (Страшкова Е.В.), 25- ВР классных руководителей и учителей-предметников

Задача по повышению качества профилактической работы решалась через комплекс мер, в рамках Программы формирования законопослушного поведения школьников.

Большое внимание было уделено организации занятости учащихся во внеурочное время: привлечение к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях (в соответствии с планом ВР) - охват 100% учащихся 1-11 классов, участие в совместных мероприятиях с городскими субъектами воспитания и профилактики, организация летних лагерей (1 – летние оздоровительные лагерь, охват – 75 учащихся 1-6 классов (Страшкова Е.В., начальник лагеря); 1 – трудовой лагерь, охват – 25 человек (Синицына Т.Н., Меньшиков О.В., воспитатели).

В соответствии с ФГОС НОО и ООО в 2015-2016 году создана система внеурочной занятости школьников через кружки и секции по направлениям, увеличено их число и охват детей, в том числе, состоящих на ВШК и ППДН ОМВД (на основании Планов внеурочной деятельности)

|           | Спортивные секции<br>Количество/ в них детей | Кружки<br>Количество/ в них детей | Компьютерные классы<br>(детей) | УДО<br>(посещают детей) | ДЮСШ<br>(посещают детей) |
|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 2013-2014 | 4 (70)                                       | 11 (191)                          | 11                             | 287                     |                          |
| 2014-2015 | 4 (70)                                       | 14 (242)                          | 10                             | 263                     |                          |
| 2015-2016 | 5 (85)                                       | 13 (232)                          | 10                             | 269                     |                          |

|           | Количество учащихся в школе | Занято в спортивных секциях | Занято в кружках | Посещающих УДО | Из занятых, состоящих на учёте в ВШК | Состоящих на учёте ППДН ОВД | Занято в компьютерном классе |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 2013-2014 | 434                         | 70                          | 191              | 287            | 9 из 15                              | 6 из 11                     | 11                           |
| 2014-2015 | 438                         | 70                          | 242              | 263            | 16 из 19                             | 8 из 13                     | 10                           |
| 2015-2016 | 434                         | 85                          | 232              | 269            | 8 из 8                               | 8 из 8                      | 10                           |

Организация досуговой и внеурочной деятельности в МОУ " СОШ № 2" осуществляется в целях комплексного решения задач воспитания и социализации обучающихся на основании:

- 1) ФГОС НОО и ООО
- 2) Планов внеурочной деятельности 1-4 и 5-х классов
- 3) Программ внеурочной деятельности, утверждённых директором школы
- 4) Программы развития воспитательной системы МОУ " СОШ № 2"
- 5) Договоров с учреждениями дополнительного образования
- 6) Годового графика работы кружков и секций
- 7) Плана воспитательной работы на учебный год

В 2015-2016 учебном году внеурочная деятельность в МОУ"СОШ№2" реализовалась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

В 2015-2016 уч. году в школе работали спортивных секций - 6 (5 - школьные, 1- ИТД Пивоваров А.В. от Федерации каратэ РФ), предметных и творческих кружков – 13

В качестве преподавателей кружковой работы выступали педагоги школы. По всем кружкам оформлены программы и журналы кружковой работы. Прошедшие экспертизу на муници-

пальном уровне. В качестве дополнительной альтернативы кружковой работе учащиеся, состоящие на разных видах контроля были охвачены организованным досугом в рамках внеурочной деятельности (спортивные соревнования, культурно-массовые мероприятия).

В рамках системы профилактики в МОУ «СОШ№2» разработана Программа по формированию законопослушного поведения среди школьников, Программа взаимодействия МО «СОШ № 2» с семьёй, ежегодно составляется и реализуется совместный План работы с ППДН ОВД, создана Единая социально-педагогическая служба, составляются и ведутся карты индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения детей и семей (на учащихся, состоящих на учёте в КПДН и ЗП и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин).

В целях исполнения Закона Республики Коми № 148-РЗ от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», в школе реализуется комплекс профилактических мероприятий: оформлен тематический стенд, раздаточный материал для педагогов, памятки родителям и детям, родителей и детей, проведены классные часы, родительские собрания, общешкольный лекторий с приглашением инспекторов ППДН ОВД. Осуществляется совместная профилактическая работа с дошкольными учреждениями (Отв. учителя 1-х классов). На сайте школы действует раздел «Права детей» и раздел «Безопасность».

Нарушений закона №148 выявлено –7 (2014-2015-11).

В 2015-2016 учебном году Совет профилактики заседал 16 раз (в 2014-2015 – 20 раз). Из запланированных 5 теоретических вопросов в рамках плановых заседаний рассмотрено 5. (2014-2015 уч. год – 5 из 5). Всего рассмотрено 29 тематических подвопроса.

Всего за год рассмотрено 76 персональных дел по 52 ученикам (в 2014-2015 уч. году – 93 дел по 46 обучающимся)

Основные причины рассмотрения персональных дел: нарушение Устава школы, наличие неудовлетворительных предварительных отметок по предметам, неадекватное поведение подростков, жестокое обращение с одноклассниками, успеваемость и поведение на уроках, нарушение Закона РК №148, пропуски уроков без уважительной причины, совершение правонарушений и ООД.

По итогам работы Совета профилактики на ВШК с 2014-2015 учебного года оставлены 19 человек. На Совете профилактики №1 от 15.09.2015г. сняты учащиеся - Терентьев И., Жаров С., Теребило Н., Шарапова Д., Мороз К., Кузнецов П. Греско В. по окончании 9-го класса, Цветкова Мария выбыла из приюта жить к родителям, Добров Дмитрий по решению суда отправлен в СУВУЗТ. Осталось на ВШК 10 учащихся.

В течение 2015-2016 уч. года поставлены на ВШК – 9 обучающихся (в 2014-2015 – 12): Ануфриев А. - продление ВШК, ООД, Ермилов И. за ООД, Маслов А. за ООД, Соколов А. за ООД, Литвинова М. и Литвинова Д. за пропуски уроков без уважительной причины, Иванова Д., Дэвис Е. за употребление спиртных напитков, Кожаев Г. за ООД, Ванярха Маргарита за нарушение закона РК №148, Сизов Роман за ООД.

Всего на ВШК за год стояли 19 человек (в 2014-2015 – 23).

Сняты с ВШК в течение года – 11 обучающихся

Остались на ВШК на конец года –8 учащихся. Из них на учёте в ППДН ОВД – 8, на учёте в КПДН – 8.

На конец учебного года в школе 6 семей (7детей) в социально-опасном положении – на учёте ВШК и КПДН. Семей социального риска - 1 (детей-1).

Нарушений Закона РК № 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК» выявлено – 9 случаев 7 учащимися (2014-2015-11 случаев): Рузанов О., Синяк А., Пучкина В., Сусллова Д., Литвинова Мария, Смусев В., Казаков Р., Каримов И., Ванярха М. Повторно - Каримов Илья. Более двух раз- Ванярха Маргарита (3 раза).

В соответствии с решениями Совета профилактики к профилактическим мероприятиям в рамках двух правовых месячников были привлечены специалисты 10 субъектов профилактики – 23 специалиста (в 2014-2015 -13 специалистов из 9 субъектов): ППДН ОВД, ПНД, МЧС ГИМС, ГИБДД, женская консультация, адвокатское бюро «Эгида», ПДН (транспортная полиция), УФСКН, ОНД, детская поликлиника.

Постановка на ВШК и снятие учащихся и семей с ВШК ведётся в соответствии с утверждённой схемой. Движение детей и семей в банках данных упорядочено, зафиксировано в протоколах Совета профилактики. Классные руководители ежемесячно в письменной отчитываются о проделанной индивидуальной работе с учащимися, состоящими на всех видах контроля.

Из обучающихся, состоящих на разных видах контроля организованным досугом во внеурочное время охвачены: 16 из 17 (ВШК), 10 из 10 (ППДН), 10 из 10 (КПДН), из состоящих на ВШК в период летних каникул организованы –ЛОЛ–2, ЛТЛ–3, отряд Главы-0, площадки и УСЗ - 0,РПБ-0, выездные лагеря – 0, отдых с семьёй за пределами Печоры – 3.

Наиболее активно и ответственно в рамках работы Совета профилактики показали себя классные руководители и учителя-предметники: Клейникова Н.В., Курносенкова Т.А., Чиркова А.В., Шучалина О.А., Самоделкина Н.И., Вокуева Н.Ю., Корнева Н.Г.

Адресная педагогическая помощь оказана всем обучающимся и семьям, испытывающим затруднения в учёбе, правовая помощь оказана всем обучающимся и семьям, состоящим на разных видах контроля.

Персонально:

- 1) Казакову Роману - социальная, материальная
- 2) Баженкову Данилу – психологическая
- 3) Балабиной Олеся - психологическая

Под руководством педагога-психолога была организована акция «Подснежник: телефон доверия».

В целях пропаганды ЗОЖ были проведены акции «Здоровое сердце», «Победим диабет», «Нет наркотикам», « СПИДу-НЕТ!».

На сайте школы ведутся и систематически обновляются разделы: «Профилактика» и «Права детей».

Главный положительный результат деятельности Совета профилактики: отсутствие преступлений в течение двух учебных лет подряд, снижение числа ООД, снижение числа случаев употребления алкоголя, отсутствие правонарушений, снижения числа занимающихся бродяжничеством, сокращение случаев нарушения Закона РК № 148 родителями и обучающимися школы, отсутствие случаев употребления ПАВ, обеспечено тесное взаимодействие с субъектами профилактики, рост уровня индивидуальной работы инспектора ППДН с обучающимися, снижение числа семей и детей соцриска, рост числа детей-100% (из числа состоящих на профучётах) охваченных организованными формами досуга в учебное время.

Недостатки в деятельности Совета профилактики: наличие фактов жестокого обращения среди детей (4/4), 1 случай бродяжничества, 2 случая употребления спиртных напитков несовершеннолетними, недостаточный уровень родительской ответственности, который проявился в росте числа фактов нарушения Закона РК № 148 (7), недостаточно высокий охват обучающихся, состоящих на разных видах контроля, организованным досугом в летний период, рост числа безнадзорных и семей СОП, факт несчастного случая на дороге (Семенюк Лера, 10).

|  |                             |                            |                           |                                      |                                 |                              |                                          |                  |                           |    |
|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------|---------------------------|----|
|  | Количество преступлений\лиц | Общественно-опасные деяния | Количество правонарушений | Количество подростков, употребляющих | Количество подростков, употреб- | Количество безнадзорных под- | Количество подростков, занимающихся бро- | Условно осужден- | Нарушения Закона РК № 148 | ЖО |
|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------|---------------------------|----|

|           |     |                                                                                    | ний\лиц | спиртные<br>напитки            | ляющих<br>токсиче-<br>ские ве-<br>щества | ростков                                                                              | дьяничниче-<br>ством | ные |                                                                                 |                                                                                                                               |
|-----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013-2014 | 5/4 | 2                                                                                  | 2       | 1                              | —                                        | 5                                                                                    | 3                    | —   | 4                                                                               |                                                                                                                               |
| 2014-2015 | —   | 22/8                                                                               | 2/2     | 5                              | 3                                        | 5                                                                                    | 4                    | —   | 11                                                                              | 4/5                                                                                                                           |
| 2015-2016 | -   | 6/7<br>Ануфри-<br>ев<br>Ермилов<br>Маслов<br>Казаков<br>Сизов<br>Соколов<br>Кожаев | -       | 2<br>Дэвис Е.<br>Иванова<br>Д. | -                                        | 6<br>Казаков<br>Товкач<br>Литви-<br>нова Д.<br>Литви-<br>нова М.<br>Дэвис<br>Иванова | 1<br>Казаков         | -   | 7<br>Ванярха<br>Каримов<br>Рузанов<br>Сальников<br>Смусев<br>Пучкина<br>Суслова | 4/4<br>Маслов<br>Бобкова<br>Посто-<br>ронный<br>Пучки-<br>ну<br>Кожаев-<br>Шаблев<br>скую<br><br>Пучки-<br>на<br>Сусло-<br>ву |

В процессе решения всех поставленных на год воспитательных задач МОУ « СОШ № 2» осуществляло целенаправленную работу с семьями учащихся в соответствии с « Программой взаимодействия школы с семьёй» и планом реализации Программы по следующим направлениям:

- диагностика,
- социально-психолого- педагогическое сопровождение семей,
- педагогическое просвещение семьи,
- организация совместного досуга,
- обеспечение благоприятного микроклимата во взаимоотношениях семья- школа.

|               | Кол-во семей<br>в социально<br>опасном по-<br>ложении/ в<br>них детей | Кол-во семей<br>соц. риска/ в<br>них детей | Лишение<br>род. прав /<br>детей | Опреде-<br>ление под<br>опеку | Опреде-<br>ление в<br>приют        | Опреде-<br>ление в гос.<br>учрежде-<br>ние |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2013-<br>2014 | 4/5                                                                   | 5/7(только в<br>школе), на<br>ВШК -9с.12д. | 1 (Дубенская)                   | —                             | 4 (с целью<br>соц. под-<br>держки) | 1 (Дубенская)                              |
| 2014-<br>2015 | 4/5                                                                   | 4/4                                        | —                               | —                             |                                    | —                                          |
| 2015-<br>2016 | 6/7                                                                   | 1/1                                        | —                               | —                             | 1( с целью<br>соц. под-<br>держки) | —                                          |

В 2015-2016 уч. году в рамках семейного воспитания был реализован комплекс традиционных мероприятий:

- рейды в семьи первоклассников (кл. рук. 1-4 кл.)
- беседы с воспитателями д/с
- рейды в семьи вновь прибывших учащихся
- составление соцпаспортов на каждого ученика

- ведение картотеки детей и семей, состоящих на учёте в КПДН, ППДН
- Советы профилактики (20)
- Заседания социально-психолого- педагогической службы
- Медосмотр
- Родительский лекторий (по классам и общешкольный)
- Диагностика учащихся и родителей 1-х, 5-х, 10 кл. на адаптацию
- общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность школьников»
- собрание родителей участников ЛОЛ «Правила поведения и безопасности в период летних каникул»
- собрание родителей будущих первоклассников
- собрания родителей выпускников 9, 11 классов.

Продолжена работа по привлечению родителей к участию в классных и общешкольных воспитательных мероприятиях: выставка « Осеннее чудо», День матери, Новогодние праздники, «Смотр строя и песни», « Книга памяти» участие в тематических проектах. Наиболее активно проявили себя родители начальной школы, 5А, 5Б, 6А, 11 классов.

Из 20 классных руководителей 17 выдержали график проведения классных родительских собраний не реже одного раза в четверть. В 8Б, 10, 8А (Егошина О.Ю., Краснолобова Т.И., Оленюк В.Я.) проведено три родительских собрания по объективным причинам: больничный лист классного руководителя, отпуск, карантинные мероприятия. В данных классах проведена индивидуальная работа с семьями в форме бесед и встреч. Уровень посещаемости родительских собраний в среднем по школе установился на уровне 55 %, при этом родители начального звена посещают собрания более массово (80-90%).

Основные проблемы в реализации программы «Взаимодействие с семьёй» в 2015- 2016 учебном году: недостаточно высокая степень активности родительской общественности в среднем и старшем звене в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий, в работе школьного самоуправления, недостаточно высокий уровень посещаемости родительских собраний.

Качество выполнения поставленных задач оценивалось, через реализацию Модели оценки качества воспитания.

Сравнительный анализ результатов уровня развития классных коллективов показал, что целенаправленная педагогическая и воспитательная работа привели к увеличению числа классов, оценивающий уровень своего коллективизма на высокий уровень ( 3+3). Одновременно имеется негативный результат работы в двух классах (8Б и 9А), где уровень коллективизма снизился до « Песчаной россыпи» и « Мягкой глины» соответственно ( возможная причина – неустойчивый состав коллектива, регулярный отток учащихся, поляризация интересов).

|           | «Песчаная россыпь» | « Мягкая глина» | «Мерцающий маяк» | «Алый парус»   | « Горящий факел» |
|-----------|--------------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|
| 2013-2014 | 0%                 | 5%(один класс)  | 65% (13)         | 20% (4)        | 10% (2)          |
| 2014-2015 | 5%(7Б)             | 5% (8А)         | 60%              | 15%(11, 10, А) | 15% (7А, 5Б, 6А) |
| 2015-2016 | 3%                 | 9%              | 57%              | 16%            | 15%              |

Сохраняется стабильная динамика сохранения числа детей с высоким уровнем личностного роста. Это связано с грамотным использованием результатов первичной диагностики 2006-2007 учебного года и мониторинга 2014-2015 учебного года, которые легли в основу программ и планов воспитательной работы классных руководителей и школы, работой опорно-методической площадки, внедрением современных форм и методов работы. При этом мониторинг показал наличие группы детей, показавших низкий уровень личностного роста и требующих целенаправ-

ленной индивидуальной работы. Наибольшее число учащихся с низким уровнем обучаются в 5А и 5Б, 7Б, 9А, 8Б классах.

| 2013-2014        | 2014-2015       | 2015-2016       |
|------------------|-----------------|-----------------|
| Высокий – 10,5%  | Высокий – 14,6% | Высокий -14,9%  |
| Средний – 84,1 5 | Средний – 80,2% | Высокий - 79,9% |
| Низкий – 5,4%    | Низкий – 5,2%   | Низкий-5,2%     |

По итогам Мониторинга оценки качества воспитательной работы в МОУ «СОШ № 2» общий уровень эффективности воспитательной работы в 2015-2016 учебного года вырос –54 балл ( 79 %) (2014-2015-53 (77,9%) ).

Результат по критерию деятельности на уровне прошлого года – 82%.

Результат по критерию результативности – 75% (2014-2015 – 70,8%).

Причинами позитивной динамики стало: создание системы внеурочной деятельности, соответствующей ФГОС НОО, обеспечение преемственности между ФГОС НОО и ООО, обобщение опыта работы на различных уровнях, эффективность мер по снижению уровня преступности.

Основные проблемы по критерию деятельности: уровень развития системы школьного самоуправления, отсутствие Программ воспитания классных коллективов в среднем и старшем звене, отсутствие опытно-экспериментальной работы в сфере воспитания, нет участия в профессиональных конкурсах «Самый классный класс» и «Самый классный классный».

Вышеперечисленные результаты воспитательной работы в целом обеспечили достижение поставленной цели по всем направлениям в соответствии с Планом по реализации Программы развития ВСШ: на базе МОУ «СОШ № 2» созданы условия, соответствующие потенциалу школы, социума, для формирования творчески развитой, свободной, социально-ориентированной личности школьника.

Главными показателями эффективности школьной системы воспитания в 2015-2016 учебном году стало: отсутствие преступлений и правонарушений среди учащихся, стабильный уровень личностного роста обучающихся и уровня классного коллективизма, рост числа детей, охваченных организованными формами досуга, большое число реализованных мероприятий в форме проектов и акций, позволивших вовлечь учеников в практический опыт социальной деятельности, высокая результативность участия обучающихся и классных руководителей в профессиональных и воспитательных мероприятиях различного уровня, обобщение опыта на муниципальном и республиканском уровне, создание системы ученического самоуправления и внедрение музейной педагогики в воспитательный процесс.

Факторами, повлиявшими на достижение цели стали:

- освоение педагогами ФГОС НОО и ООО
- активизация личной профессиональной позиции классных руководителей;
- реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников;
- апробация программы воспитания и социализации 5-9 классов;
- внедрение оптимизационных моделей внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО, учитывающих запросы ученика и семьи;
- грамотное использование результатов мониторинга воспитания;
- удовлетворительное финансирования воспитательного процесса;
- моральная и материальная поддержка классных руководителей со стороны государства и администрации МОУ «СОШ № 2»

Общий анализ результатов мониторинга показал необходимость принятия дополнительных мер и определения перспектив работы по исправлению недостатков и закреплению позитивных достижений: обеспечение преемственности в реализации на практике программ ДНР и ВиС, анализ реализации Программы воспитания и социализации для 5-9 классов, расширение направлений внеурочной деятельности в рамках плана внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО, дальнейшая практика реализации воспитательного потенциала школы в форме акций и проектов, в том числе ученических социальных проектов, продолжить реализацию действующих воспитательных программ классных коллективов, активизация деятельности ШМО классных руководителей, совершенствование методического сопровождения воспитательного процесса, дальнейшее вовлечение педагогов в конкурсное движение, работа по повышению уровня удовлетворённости учащихся учебно-воспитательным процессом, дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений среди обучающихся, использование воспитательного потенциала значимых для школы событий- юбилей школы и присвоение школе имени А.Стенина.

Директор школы

О.М. Романица