

Литературное чтение 3 класс

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету литературное чтение за курс 3 класса

1. Цель – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ООП и стандарта.

2. Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия:

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Работа с текстом	Уметь читать текст	1	1	базовый	Работа с художественным произведением	1
	Уметь определять жанр	1	2	базовый		1
	Уметь озаглавить прочитанный текст	1	3	базовый		1
	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	1	4	базовый		1
	Уметь делить текст на части и составлять план текста	2	5	базовый		2
	Уметь давать характеристику герою	1	6	базовый		1
	Уметь выделять главную мысль произведения	1	7	базовый		1
	*Уметь найти ответ в тексте	1	8	повышенный		1

3. Критерии оценивания:

Отметка	Количество баллов
5	8,9
4	6,7
3	5, с исправлениями
2	Менее 5

Итоговая контрольная работа по чтению

3 класс (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий).

Фамилия, имя _____

1.Прочитай текст.

У одного крестьянина была лошадь, которая служила ему верой и правдой, да состарилась и служить больше не могла, а потому хозяин не захотел её больше кормить и сказал: «Ты мне, конечно, не можешь уж теперь ни на что годиться, однако я тебе зла не желаю, и если ты выкажешь себя ещё настолько сильной, что приведёшь сюда льва, так я тебя содержать готов; а теперь проваливай из моей конюшни», —и выгнал её в поле. Лошадь запечалилась и пошла к лесу, чтобы там поискать защиты от непогоды. Тут повстречался с нею лис и сказал: «Чего ты так голову повесила да бродишь тут одинёшенька?» — «Ах, — отвечала лошадь, — на свете так ведётся, что скупость и верность не могут ужиться в одном доме: мой господин забыл, сколько я ему услуг оказывала в течение моей долгой службы, и вот из-за того, что я теперь не могу так же хорошо пахать, как прежде, он мне и корму давать не хочет и выгнал меня из стойла». — «Даже ничем и не утешил?» — спросил лис. «Плохое было утешение: он сказал, что если хватит у меня силы к нему льва привести, так он меня держать не прочь, да ведь он же знает, что я этого не могу сделать». — «Ну, так я же тебе берусь помочь, — сказал лис. — Ложись здесь, вытянись и не шевелись, словно бы мёртвая».

Лошадь выполнила всё, что ей лис приказал, а тот отправился к пещере льва недалеко оттуда и сказал: «Тут неподалёку лежитдохлая лошадь, пойдём-ка вместе — тебе там есть чем полакомиться».

Лев пошёл с ним, и когда они подошли к лошади, лис стал говорить льву: «Здесь тебе кушать её не так удобно будет. Знаешь ли что? Я привяжу её к тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь её в свою пещеру и преспокойно там

уберёшь». Льву совет понравился; он и дал к себе привязать лошадь. А лис крепко-накрепко связал льву задние ноги хвостом лошади, так что их никак и отцепить было невозможно.

Закончив это дело, лис похлопал лошадь по загривку и сказал: «Ну, тащи!»

Тут лошадь разом вскочила на ноги и поволокла за собою льва. Лев стал рычать так, что птицы изо всего леса улетели, но лошадь, не обращая на это внимания, тащила да тащила его через поле к дому своего господина. Увидев это, хозяин и одумался, и сказал лошади: «Оставайся у меня», — и кормил её сытно до самой смерти.

(Братья Гримм, пер. П. Н. Полевого)

2. Определи жанр произведения.

А) басня

В) сказка

Б) рассказ

Г) стихотворение

3. Придумай и запиши свой заголовок к тексту

4. Ответь на вопрос:

Почему хозяин выгнал лошадь?

- 1) лошадь стала некрасивой 2) ему было жалко еды для лошади
3) хозяин решил завести новую лошадь 4) лошадь стала старой

5. Раздели текст на четыре части. Озаглавь их.

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

6. Какими словами можно охарактеризовать лиса?

7. Сформулируйте главную мысль текста.

8. Продолжи предложение:

Увидев это, хозяин и одумался, и сказал лошади: «Оставайся у меня», — и

Ответы

2. в)

3. Лис и лошадь.

Умный совет.

4. 4)

5.1) Хозяин выгнал лошадь.

2) Встреча с лисом.

3) Совет лиса.

4) Лев попался в западню.

6. Умный, сообразительный, отзывчивый.

7. Нельзя бросать животных. Мы в ответе за тех, кого приручили.

8. ...кормил её сытно до самой смерти.