**Приложение 3[[1]](#footnote-1)**

***Требования к контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации по предмету (далее ПА)***

***Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету технология за курс 1 класса***

1. *Цель – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ООП и стандарта.*
2. *Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Блок содержания* | *Проверяемое умение и способы действия* | *Количество заданий* | *Уровень сложности* | *Тип задания* | *Максимальный балл за каждое задание* |
| *тест* | *Уметь определять название учебного предмета* | *1* | *базовый* | *Работа с информацией* | *1* |
|  | *Уметь выбирать природный материал* | *1* | *базовый* | *1* |
|  | *Уметь выбирать ткань для платья* | *1* | *базовый* | *1* |
|  | *Уметь выбирать свойства бумаги* | *1* | *базовый* | *1* |
|  | *Знать технологические термины* | *1* | *базовый* | *1* |
|  | *Знать правила техники безопасности с режущими инструментами* | *1* | *базовый* | *1* |
|  | *Уметь выбирать время года* | *1* | *базовый* | *1* |
|  | *Уметь выбирать правила хранения овощей* | *1* | *базовый* | *1* |
|  | *Уметь различать рукотворный мир и природный материал* | *1* | *базовый* | *1* |
|  | *Уметь выбирать инструменты при работе с бумагой* | *1* | *базовый* | *1* |
|  | *\*Знать жизненноважные номера телефонов* | *1* | *повышенный* | *1* |

1. *Критерии оценивания:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Отметка* | *Количество баллов* |
| *5* | *9,10,11* |
| *4* | *8,7* |
| *3* | *5,6 с исправлениями* |
| *2* | *Менее 5* |

*Текст работы - не менее 4 вариантов.*

**Итоговое тестирование. 1 класс. 5 вариант.**

**1.Технология – это:** а) знания о технике,

 б) способы и приёмы выполнения работы

Ответ: б

**2. Подчеркни. Что относится к природным материалам:**

Кора, плоды ткань.

Ответ: кора

**3. Подчеркни. Выбери инструменты для вышивки:**

Карандаш, игла, ножницы, нож.

Ответ: игла

**4.Из чего делают бумагу?** а) из древесины; б) из старых газет; в) из железа.

Ответ: а

**5. Бумага – это…**

 а) материал б) инструмент в) приспособление

Ответ: а

**6. Как называется вырезание и наклеивание деталей  на основу?**

а) аппликация б) оригами в) вышивка

Ответ: а

**7. Инструмент для разметки деталей на бумаге, картоне:**

1. фломастер
2. простой карандаш
3. цветной карандаш
4. ручка

Ответ: б

**8. Что такое конструктор?**

1. детский игровой набор юного конструктора
2. детский игровой набор для строительства
3. детский  набор для моделирования, состоящий из набора деталей и соединительных элементов

Ответ: в

**9. Что такое макет?**

1. изображение  объекта для представления его другим людям
2. уменьшенная копия предмета, повторяющая его внешний вид
3. композиция из вырезанных рисунков

Ответ: б

**10. Прием работы с металлическим конструктором:**

1. скручивание
2. завинчивание
3. сплющивание
4. склеивание

Ответ: б

**11.\* Запиши важные телефонные номера:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На основе разработки директора МАОУ «СОШ № 36» (г. Сыктывкар) Кореневой Л.Б., 2015 год. [↑](#footnote-ref-1)