



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 2»

О.М. Романица

«1» сентября 2015г.

План
по реализации Программы профориентационной работы
МОУ «СОШ № 2» на 2015-2016 учебный год.

№ п/ п	Содержание деятельности по направлениям	Сроки	Ответствен- ные	От- метка о вы- пол- нении
1. Организационно-методическая деятельность:				
1.	Оформление уголка по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, библиотекарь	
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников IX, XI классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	30 Августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9,11 классов	
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Экономическое воспитание».	До 10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог	
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, психолог	
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	Библиотекарь	
6.	Организация и Проведение элективных курсов, факультативов, классных часов	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель курсов	
7.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с	В течение года	Заместитель директора по	

	познавательными и профессиональными интересами.		ВР, классные руководители	
8.	Организация и проведение кружков и секций	С 1 сентября	Зам. директора по ВР и руководители кружков и секций	
9.				
2. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	3 четверть	Заместитель директора по ВР, психолог	
3.	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника	В течение года	Психолог	
4.	Заслушивание отчетов классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР	
5.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	В течение года	Психолог	
6.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог	
7.	Координация деятельности педагогов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.	В течение года	Заместитель директора по ВР	
3. Работа с родителями				
1.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог	
3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители	
4.	Привлечение родителей к участию в прове-	В течение года	Классные ру-	

	дении экскурсий на предприятия.			
5.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог	
6.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководители, психолог	
5. Работа с учащимися				
1.	Проведение экскурсий на предприятия (Городская библиотека – 1-4 классы, Почта, Пожарная часть - участники ЛОЛ)	В течение года (в библиотеку) Июнь (Почта и Пожарная часть)	Классные руководители 1-4, Воспитатели ЛОЛ	
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. 1 ступень (1-4 классы) <u>Диагностика.</u>	В течение года	Психолог, классные руководители	
	1. Занятие «В мире профессий»	март		
	2. Методика «Кем быть?»	февраль		
	2 ступень (5-8 классы) <u>Диагностика.</u> 1. Диагностика интеллектуального развития: - тест Равена, методика ГИТ (5 – 6 классы, 7 – 8 классы);			
	2. Творческая работа «Реклама профессии»	Февраль-март		
	3. Диагностика склонностей и интересов обучающихся: - Опросник профессиональных склонностей Л.А. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной;	февраль		
	3 ступень (9-11 класс) 1. Определение способностей и интересов. Диагностика «Твои способности»; 2. Диагностика определения типов темперамента Г. Резапкина; 3. Диагностика определения типа мышления	Декабрь-Январь		

	учащихся Г. Резапкина; 3. Определение типа будущей профессии по Климову 9 класс; 4. Методика «Карта интересов Г. Резапкиной (модификация карты интересов Голомшток) 9,10, 11 классы			
	4. Диагностика интеллектуального развития: Диагностика определения общих способностей Айзенка; - методика ШТУР (9 – 11 классы); тест исследование структуры интеллекта Р. Амтхауэра (от 12 лет и старше);	февраль		
	5. Цикл занятий «Секреты выбора профессии». 4. Анкета «Готовность к выбору профессии» Анкета «Профориентация подростка»	Февраль-март		
3.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	1-10 февраля	Психолог, классные руководители	
4.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	В течение года	Психолог	
5.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение года	Учителя-предметники	
6.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации. 1 ступень (1-4 классы) 1. «Кто работает в нашей школе?» (экскурсия по школе) 2. Экскурсия по городу (знакомство с профессиями людей, обеспечивающих порядок и чистоту в городе, работающих на транспорте) 3. Профессии наших родителей. 4. «Как рубашка в поле выросла» 5. «От зернышка до булки» 6. «Кто построил мой город?» (строительные профессии) 7. «Путешествие в читай-город» (рассказ о людях, чьим трудом создаются книги, экскурсия в библиотеку) 8. «Письма, телеграммы в дом приносит славный почтальон» (экскурсия на почту) 9. Знакомство с работой цветовода (беседа-практикум по уходу за цветами)	В течение года	Классные руководители	

10. Наши магазины. Работники магазина. Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца, кассира. 11. Экскурсия в школьные учебные мастерские. Итоговое занятие «Все профессии нужны, все профессии важны» 2 ступень (5-8 классы) 1. Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке школы. 2. Знакомство с профессией дворника. Работа на пришкольном участке в разные сезонные периоды. 3. Знакомство с профессиями портного, швеи, закройщика (уроки швейного дела на базе школьной мастерской) 4. Знакомство с профессией столяра, плотника (уроки столярного дела на базе школьной мастерской) 5. Знакомство с профессией повара, кулинара, кухонного рабочего (уроки кулинарии на базе школьной мастерской) 6. Знакомство с профессией цветовода (на уроках цветоводства) 7. Индивидуальная трудовая деятельность (роспись по дереву, декоративный труд) 8. «Кто построил мой город?» (беседа о строительных профессиях, экскурсия) 9. Знакомство с профессией грузчика и крановщика 10. Профессии сферы обслуживания. 11. Лес. Работники лесничества. 12. Экскурсия в автохозяйство. Профессия шофера. 13. Знакомство с профессиями сельского хозяйства (овощевод, животновод, садовод) Итоговое занятие: "Все работы хороши - выбирай на вкус". 3 ступень (9-11 класс) 1. Несколько слов о взрослой жизни, или добро пожаловать в мир труда. 2. Твои требования к профессии. 3. Самый надежный способ выбора профессии.			
--	--	--	--

	4. Профессиональные интересы ("хочу"). 5. Возможности личности в профессиональной деятельности ("могу"). 6. Современный рынок труда ("надо"). 7. Куда пойти учиться? 8. Куда пойти работать? 9. Производство, дисциплина труда. 10. Трудовое законодательство. 11. Индивидуальная ситуация выбора профессии.			
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители	
8.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Библиотекарь	
4. Социальное взаимодействие				
1.	Участие в городских и дистанционных конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	В течение года	Учителя технологии и учителя начальных классов	
2.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе: Секция спортивных игр (5-6 класс) Секция Баскетбола (7-11 классы.); «Мини-футбол» (девушки, 5-11 классы.); Вокальный кружок (5-8 класс); Кружок «Юный художник» (5-6 класс); Кружок «Волшебный сундучок» (5-6 класс.); в учреждениях дополнительного образования.	В течение года	Классные руководители, руководители ДО	
3.	Приглашение специалиста ЦЗН г. Печора на классные часы	Февраль-март	Психолог Классные руководители	
4.	Встречи с представителями ВУЗов, профтехучилищ, техникумов.	По запросам	Заместитель директора по ВР	
5.	Распространение печатной рекламной продукции профессиональных учебных заведений	В течение года	Классные руководители, психолог	
6.	Экскурсии в профессиональные учебные заведения МР «Печора»	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7.	Участие в «Ярмарке учебных мест»	Март-апрель	Классные руководители	
8.	Реализация программы по технологии в 7-8	В течение	Учитель техно-	

	классах на базе ППЭТ	года	логи	
5. Аналитическая работа				
1.	Анализ рынка труда в РК и РФ в динамике (по материалам сайтов Комитруд и Труд-всем)	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители	
2.	Анализ профессиональных интересов учащихся	По итогам анкетирования	Классные руководители, психолог	
3.	Анализ государственной итоговой аттестации выпускников	Июнь-июль	Зам.директора по УВР	
4.	Сравнительный анализ фактического поступления выпускников	Август	Классные руководители, заместитель директора по УВР, ВР	