

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №2»
О.М. Романица

**План мероприятий психолого-педагогического сопровождения
обучающихся 9-х, 11-х классов по подготовке
к государственной итоговой аттестации
в 2014 – 2015 учебном году**

Участники психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА и ЕГЭ:

1. обучающиеся 9-х, 11-х классов
2. родители обучающихся 9-х, 11-х классов
3. педагоги, работающие в 9-х, 11-х классах

I. Работа с учащимися 9-х, 11-х классов

Формы работы	Срок выполнения
1. Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года по необходимости
2. Психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности	Октябрь, февраль, май
3. Групповые занятия с элементами тренинга по психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	февраль - апрель
4. Памятки, рекомендации, советы «Внимание ГИА?» на стенде «Экзамены. Экзамены», сайте школы	В течение года

1. Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к государственной итоговой аттестации

Осуществляются в течение учебного года по необходимости.

2. Психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности

Целью психологической диагностики является определение у обучающихся уровня тревожности и прослеживание его динамики в период их подготовки к государственной итоговой аттестации

Для проведения исследования предусмотрено использование шкалы Спилберга-Ханин.

3. Групповые занятия с элементами тренинга по психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

Цели данных занятий заключается в отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки к государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.

Задачи занятий:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.

2. Отработка навыков уверенного поведения.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы.
4. Развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим.
5. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
6. Оказание помощи в осознании собственной ответственности за поступки.
7. Обучение навыкам конструктивного взаимодействия.

В ходе занятий будут использоваться следующие *методы*: тренинговые упражнения, групповая дискуссия, игровые методы, медитативные методы.

Условия проведения занятий: класс или любое другое просторное, хорошо освещенное помещение.

Тематический план занятий

№ п/п	Название темы
1.	Что такое экзамен?
2.	Как вести себя на экзамене
3.	Тренировка памяти.
4.	Экзамен и здоровье.
5.	Методы снятия нервно-психического напряжения.

II. Работа с родителями учащихся 9-х, 11-х классов

Формы работы	Срок выполнения
1. Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся по вопросам психологической подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года по необходимости
2. Выступление на родительском собрании. Тема выступления: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»	Апрель
3. Занятие с элементами тренинга «Спокойствие залог успеха!»	Апрель - Май
4. Памятки, рекомендации, советы «Внимание ГИА?» на стенде «Экзамены. Экзамены», сайте школы	В течение года

III. Работа с педагогами, работающими в 9-х, 11-х классах

Формы работы	Срок выполнения
1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов	В течение года по необходимости
2. Выступления на совещаниях, участие в круглых столах. Темы выступлений: «Психологическая подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации» и др.	В течение года
3. Памятки, рекомендации, советы «Внимание ГИА?» на стенде «Экзамены. Экзамены», сайте школы	В течение года

Ответственный за реализацию плана Н.Н. Шимлых, педагог-психолог школы.