

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА»  
Г. ПЕЧОРА

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ Романица О.М.

Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Оригами»**

НАПРАВЛЕНИЕ: общекультурное

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – начальное общее образование  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2018 – 2019 гг.  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 класса

Программа разработана учителем  
начальных классов Онопченко И.И.

г. Печора, 2018 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА»  
Г. ПЕЧОРА

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9 от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МОУ «СОШ № 2»  
Романица О.М.  
Приказ № 29 от «30» 08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Оригами»**

НАПРАВЛЕНИЕ: общекультурное

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – начальное общее образование  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2018 – 2019 гг.  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 класса

Программа разработана учителем  
начальных классов Онопченко И.И.

г. Печора, 2018 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочного курса « Волшебство оригами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования: Закон « Об образовании в РФ» в № 273- ФЗ, принят от 29 декабря 2012 г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и 22. 09. 2011г. № 2357); Примерная программа составлена на основе авторской программы внеурочной проектной деятельности « Художественное творчество : станем волшебниками» Т.Н.Проснякова (Программы п учебным предметам. План программы внеурочной деятельности: 1-4 кл./Сост. Т.Н. Проснякова –«Фёдоров». Учебная литература,2012)/ «Художественное творчество»,Просняковой Т.Н. «ПРЕСС- КНИГА»,2011 г.;

- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ № 2 имени А.А. Стенина» г. Печора;
- «Программой духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников МОУ «СОШ№2» - «Дружные ребята».

### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы в том, что она позволит обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Программа способствует развитию познавательных процессов личности обучающихся, социализации ребёнка путём приобщения его к полезной доступной деятельности. Предлагаемая система практических занятий позволит формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

**Практическая значимость программы:** занятия оригами являются одной из форм пропедевтики изучения геометрии, позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, действовать в соответствии с простейшими алгоритмами, работать со схемами, распознавать простейшие геометрические фигуры, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена важностью создания условий для формирования у младшего школьника пространственных представлений логического мышления, геометрических понятий, развитие моторики и глазомера.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. В связи с тем, что в образовательном процессе мало времени уделяется художественно-эстетической стороне воспитания личности, поэтому возникла необходимость создания этой программы. Данная программа даёт возможность расширить содержание образования школьников области « Технология», « Искусство» через приобретение ими практических навыков одного из видов декоративно-прикладного искусства оригами. Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках предметных областей: русского языка, литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, музыки.

**Отличительной особенностью программы** Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-

тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

### **Новизна программы**

Одним из основных условий реализации образовательной программы «Волшебство оригами» является соблюдение возрастных особенностей детей, в том числе преобладание игровой формы организации занятий тесное переплетение нескольких областей интересов. На занятиях кроме техники овладения оригами, дети углубляют свои познания о природе.

**Цель программы:** Развитие творческих способностей, познавательной сферы младших школьников путём овладения искусством оригами.

### **Задачи программы:**

- обучить технике оригами, получить первоначальный опыт самореализации;
- развивать воображение , художественный вкус , чувство прекрасного;
- воспитывать трудолюбие , творчество отношение к труду;
- формировать представление об эстетических идеалах.

**Форма занятий** – В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, конкурсы, соревнования и другие.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Обучающийся научится:

- различным приемам работы с бумагой;
- различать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- навыкам культуры труда;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- создавать мысленный образ конструкции;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- принимать самостоятельно несложные решения и предлагать свои версии, варианты.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Составление альбома лучших работ.

Составление коллективных работ.

Проведение выставок работ учащихся:

– в классе,

– в школе.

Участие в районных выставках детского прикладного и технического творчества.

### **Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей**

Материалы занятий будут представлены на классных выставках, соревнованиях, конкурсах.

### **Содержание курса « Волшебство оригами» (34 часа)**

#### **Волшебный мир бумаги (2 часа):**

Беседа по охране труда. Входная диагностика.

Знакомство с оригами.

#### **Простые базовые формы (14 часов)**

Базовая форма «Треугольник»: Кузнечик и его дом (1 час)

Ветряная мельница (1 час)

Стаканчик (1 час)

Артисты пальчикового театра (2 часа)

Базовая форма «дверь»:

Клюв птицы. Маска

Базовая форма «воздушный змей»:

Парусник. Коллективная работа (1 час)

Гоночная машинка

Шлем и золотая рыбка.

Юла

Звезды и волшебная палочка

Сапожок. Снеговик

Новогодняя подвеска. Ёлочка в снегу. Базовая форма «двойной квадрат»

#### **Средние базовые формы (14 часов)**

Тюльпаны. Базовая форма «двойной треугольник». Коллективная работа (1 час)

Многоликая маска. Смайлики. Базовые формы «блинчик», «катамаран»

Сердечко – валентинка. Цветочек из сердечек

Письмо с войны. Письмо-конверт из Дании. Бутоньерка

Открытка для ветерана.

Гвоздика. Базовая форма «катамаран»

Птица – солнце. Гофрировка

Ворона. Базовая форма «рыба»

Лошадка

Журавлик счастья. Базовая форма «птица». Коллективная работа (1 час)

Попрыгушка-лягушка 1. Соревнования

Акробатка-лягушка 2. Базовая форма «водяная бомбочка»

Сюрикен – метательная звезда

Истребитель. Самолёт

#### **Коллективная работа(4ч.)**

Плоскодонка. Базовая форма «дверь»

Ирисы. Базовая форма «лягушка».

Колокольчик. Базовая форма «лягушка»

Головоломка – кроссворд. Базовый кроссворд. Коллективная работа. (1 час)

### **Формы организации учебного процесса**

Формы учебных занятий могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

Формой контроля формирования представлений о различных способах работы с бумагой являются творческие отчёты, изобразительные работы, выставки.

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>3 класс «Волшебство оригами» - 34 ч (теоретических – 4, практических – 30)</b>		
1.	Волшебный мир бумаги	2
2.	Простые базовые формы	14
3.	Средние базовые формы	14
4.	Коллективные работы	4

**Календарно-тематический план**

<b>№ урока</b>	<b>№ по теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов (теоретическая часть)</b>	<b>Количество часов (практическая часть)</b>	<b>Дата урока</b>	<b>Примечание</b>
<b>Волшебный мир бумаги 2 ч.</b>						
1	1	Беседа по охране труда	1		08.09.2018	входная анкетирование
2	2	История оригами.	1		15.09.2018	
<b>Простые базовые формы 14ч</b>						
3	1	Кузнечики и их дом	1		22.09.2018	
4	2	Ветряная мельница		1	29.09.2018	
5	3	Стаканчик	1		06.10.2018	
6	4	Артисты пальчикового театра		2	13.10.2018	
7	5	Клюв птицы. Маска		1	20.10.2018	
8	6	Воздушный змей		1	27.10.2018	коллективная работа
9	7	Парусник		1	10.11.2018	
10	8	Гоночная машина		1	17.11.2018	выставка
11	9	Шлем и золотая рыбка		1	24.11.2018	
12	10	Юла		1	01.12.2018	
13	11	Звёзды и волшебная палочка		1	08.12.2018	
14	12	Сапожок		1	15.12.2018	
15	13	Снеговик		1	22.12.2018	
16	14	Новогодняя подвеска. Ёлочка в снегу		1	12.01.2019	НРК
<b>Средние базовые формы 14ч.</b>						
17	1	Тюльпаны		1	19.01.2019	коллективная работа
18	2	Многоликая маска. Смайлик		1	26.01.2019	
19	3	Сердечко - валентинка. Цветочек из сердечек		1	02.02.2019	
20	4	Письмо с войны.		1	09.02.2019	НРК
21	5	Открытка для ветерана		1	16.02.2019	встреча с ветеранами
22	6	Гвоздика		1	02.03.2019	НРК

23	7	Птица-солнце. Гофрировка		1	09.03.2019	
24	8	Ворона		1	16.03.2019	
25	9	Лошадка		1	23.03.2019	
26	10	Журавлик счастья		1	06.04.2019	коллективная работа
27	11	Попрыгушка -лягушка		1	13.04.2019	соревнования
28	12	Акробатка- лягушка		1	20.04.2019	
28	13	Сюрикен- метательная звезда		1	27.04.2019	
30	14	Истребитель. Самолёт		1	04.05.2019	
<b>Коллективные работы 4ч.</b>						
31	1	Плоскодонка		1	11.05.2019	
32	2	Ирисы		1	18.05.2019	
33	3	Колокольчик		1	23.05.2019	
34	4	Головоломка- кроссворд		1	25.05.2019	коллективная работа

### Учебно-методический комплекс

1. .Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова. Забавные фигурки : модульное оригами. - Москва : Аст-Пресс: Аст-Пресс Книга, 2010.
5. Т.Н. Проснякова. Волшебные секреты. Рабочая тетрадь для 2 класса.
6. Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
7. Т.Н.Проснякова, Е.А.Мухина. Методические рекомендации для учителя. 2 класс.
8. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004
9. Т.Н. Проснякова. Любимый образ. Бабочки энциклопедия технологий прикладного творчества. Самара : Федоров Учебная литература, 2014.
10. Т.Н. Проснякова. Любимый образ. Собачки энциклопедия технологий прикладного творчества. Самара : Федоров Учебная литература, 2009.
11. Т.Н. Проснякова. Любимый образ. Кошки: энциклопедия технологий прикладного творчества. Самара : Федоров Учебная литература, 2006.
12. Т.Н. Проснякова. Любимый образ. Деревья : энциклопедия технологий прикладного творчества. Самара : Учебная литература, 2009.
13. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>
14. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>