

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Стенина» г.Печора**

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от «14» 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №2»
Романица О.М.
Приказ № 99 от «14» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка «Юнармия»**

НАПРАВЛЕНИЕ: духовно - нравственное
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: среднего общего
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2018-2019 учебный год
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ: 5-11 классов

**Программа разработана:
преподавателем основ
безопасности
жизнедеятельности
Лощининым Андреем
Валерьевичем**

**г. Печора
2018 г.**

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи.....	3-4
3. Цель и задачи программы, виды деятельности, результаты реализации.....	4-5
4. Содержание программы	6-7
5. Тематическое планирование.....	7-9
6. Календарно-поурочный план.....	9-11
7. Список литературы.....	12

Программа военно-патриотического кружка «Юнармия» Пояснительная записка.

Введение:

Программа военно-патриотического кружка «Юнармия» (далее Программа) разработана на основе программы военно-спортивного кружка «Патриот», составитель: учитель физической культуры Коцай Татьяна Владимировна СОШ 41 Петропавловск – Камчатского округа, и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг."», а также в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018)

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Стенина» г.Печора (далее МОУ СОШ №2 г.Печора) и является программой модифицированного вида.

Актуальность и практическая значимость патриотического воспитания детей и молодёжи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Указанные обстоятельства приводит к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов

исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, жителей г. Печора и Печорского района в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная программа.

Цель и задачи программы:

Целью программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти города Печора, с воинскими частями, учреждениями культуры и спорта, ДОСААФ, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Возраст и характеристика учащихся: 11-17 лет, имеющие склонности к самореализации, коллективному труду, творческой деятельности, занятиям спортом, самодисциплине и организованности.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке.

Навыки юнармейца школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, акциях, смотрах, конкурсах, викторинах таких как:

1. Военно-спортивная игра «Виват Юнармейцы»;
2. Этапы Конкурса - соревнований «Зарница», «Орленок», «Смотр строя и песни», «Военизированная эстафета», конкурс «История ВОВ»;

3. Соревнование «Двоеборье допризывной молодёжи»;
4. Конкурс – соревнование «А ну-ка, парни!»;
5. Соревнование «Школа безопасности»;
6. Муниципальный этап «Президентские состязания»;
7. Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»;
8. Организация несения вахты почетными караулами у мемориального комплекса «Вечный огонь»;
9. Тестирование ВФСК «Готов к Труду и Обороне»;
10. Оказание поддержки и адресной помощи лицам пожилого возраста, ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и труженикам тыла. Развитие шефской (тимуровской) работы;
11. Участие в спортивно-массовых мероприятиях патриотической направленности: месячник оборонно-массовой работы;
12. Участие в проекте "Бессмертный полк", «Герои Великой Победы», «Обелиск памяти»;
13. Участие в патриотической акции «Полотно Победы. Флаг Победы наследникам Победы»;
14. Участие в волонтерской акции «С любовью к ветеранам»;
15. Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП»;

Результатами реализации Программы служит следующее:

- получение знаний о духовных и физических качествах личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, развитии данных качеств и практическом применении в указанных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качествах, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества. (первый уровень результатов);
- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства. (второй уровень результатов);

Конечный результат реализации программы - положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Система отслеживания результатов обучения детей - осуществляется при участии в тактических, военных и подвижных

спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, акциях, смотрах, конкурсах, викторинах и других мероприятиях.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы кружка является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, искусственное дыхание.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Дорога без опасности.

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Строевая подготовка.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Общая физическая подготовка.

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена.
- Упражнения и спортивные игры.
- Командные игры.

Огневая подготовка.

- Стрельба из пневматической винтовки.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.

Основа туристической техники.

- Ориентирование в туристическом походе.
- Разведение костра.
- Установка палатки.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Количество часов: Программа рассчитана на 70 часов в год, по 2 часа в неделю.

Тематическое планирование.

№	Тематика занятия.	Количество часов.
I. Первая медицинская помощь (13 ч).		
1.1	Личная и общественная гигиена.	1
1.2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	1
1.3	Понятие раны. Виды ран.	1
1.4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1
1.5	Перевязочный материал. Повязки: основные	1

	виды, правила.	
1.6	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	1
1.7	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	1
1.8	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1
1.9	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	1
1.10	Первая медицинская помощь утопающему, искусственное дыхание.	1
1.11	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	1
1.12	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	1
1.13	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1
II. Дорога без опасности (5 ч).		
2.1	Изучение правил дорожного движения.	2
2.2	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.	1
2.3	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	2
III. Строевая подготовка и общая физическая подготовка (37 ч).		
3.1	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка.	1
3.2	Строевая подготовка: основные понятия (строй, шеренга, колонна, дистанция, интервал).	1
3.3	Строевая подготовка: повороты на месте в составе строя; движение походным шагом в строю.	6
3.4	Строевая подготовка: движение строевым шагом. Общая физическая подготовка.	7
3.5	Строевая подготовка: движение строевым шагом в составе отряда, исполнение песни в строю.	8
3.6	Строевая подготовка: движение строевым шагом и повороты в движении.	7
3.7	Строевая подготовка: движение строевым шагом и повороты в движении в составе отряда. Подвижные игры с бегом.	7
IV. Огневая подготовка (12 ч).		

4.1	Стрельба из пневматической винтовки из положения: стоя.	2
4.2	Стрельба из пневматической винтовки из положения: сидя	3
4.3	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа	2
4.4	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	3
4.5	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.	2
V. Основы туристической техники (3 ч).		
5.1	Ориентирование в туристическом походе.	1
5.2	Разведение костра.	1
5.3	Установка палатки.	1

**Календарно-поурочный план курса внеурочной деятельности кружка
«Юнармия»**

№	Тематика занятия.	Количество часов (теоретическая часть)	Количество часов (практическая часть)	Примерная дата	Примечание
I. Первая медицинская помощь (13 ч).					
1.1	Личная и общественная гигиена.	1			
1.2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	1			
1.3	Понятие раны. Виды ран.	1			
1.4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1			
1.5	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1			
1.6	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	1			
1.7	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая	1			

	медицинская помощь при переломах.				
1.8	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1			
1.9	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	1			
1.10	Первая медицинская помощь утопающему, искусственное дыхание.	1			
1.11	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	1			
1.12	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	1			
1.13	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1			
II. Дорога без опасности (5 ч).					
2.1	Изучение правил дорожного движения.	2			
2.2	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.	1			
2.3	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	2			
III. Строевая подготовка и общая физическая подготовка (37 ч).					
3.1	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка.	1			
3.2	Строевая подготовка: основные понятия (строй, шеренга, колонна,	1			

	дистанция, интервал).				
3.3	Строевая подготовка: повороты на месте в составе строя; движение походным шагом в строю.		6		
3.4	Строевая подготовка: движение строевым шагом. Общая физическая подготовка.		7		
3.5	Строевая подготовка: движение строевым шагом составе отряда, исполнение песни в строю.		8		
3.6	Строевая подготовка: движение строевым шагом и повороты в движении.		7		
3.7	Строевая подготовка: движение строевым шагом и повороты в движении в составе отряда. Подвижные игры с бегом.		7		
IV. Огневая подготовка (12 ч).					
4.1	Стрельба из пневматической винтовки из положения: стоя.		2		
4.2	Стрельба из пневматической винтовки из положения: сидя		3		
4.3	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа		2		
4.4	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1	2		
4.5	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.	1	1		
V. Основы туристической техники (3 ч).					
5.1	Ориентирование в туристическом походе.	1			
5.2	Разведение костра.	1			
5.3	Установка палатки.	1			

Ресурсное обеспечение программы: Кадровое – преподаватель ОБЖ; материально-техническое – аудитория, спортивный зал, пневматические винтовки и пули к ним, автомат Калашникова (учебный), магазин автомата Калашникова и учебные боеприпасы к нему в количестве 30-ти штук, компас, плакаты и учебные пособия.

Список литературы:

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
3. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
4. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, - Москва, «ООО Дрофа», 2008 г.
5. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
6. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
9. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006г.