

План-конспект урока с использованием ЦОР

Тема: «Хранение информации. Носители информации».

Учитель: Федорова Татьяна Витальевна.

Место работы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Печора, Республика Коми.

Должность: учитель информатики.

Предмет: информатика.

Класс: 5 класс.

Номер урока в теме: 2.

Базовый учебник: Л.Л. Босова.

Цель урока: Сформировать представление о носителях информации разных времен и народов и расширение кругозора по данной теме, систематизация имеющихся знаний по теме.

Задачи:

- **образовательные:** Сформировать представление о носителях информации различных эпох. Рассказать о развитии технологии хранения информации;
- **развивающая:** Способствовать расширению кругозора учащихся; формирование интереса к предмету; развивать память, внимание,
- **воспитательная:** воспитание самостоятельности, воспитание культуры интеллектуального труда, желание самоанализировать результат методом рассуждения.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийная презентация, ЦОР, используемые на уроке.

Структура и ход урока: представлена в таблице № 1.

Таблица 1. СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1.	Организационный момент		Проверка готовности к уроку, создание благоприятного психологического климата. Приветствует учащихся, проверяет готовность к совместной деятельности.	Приветствуют учителя.	1 мин.
2.	Проверка домашнего задания.		Определение уровня усвоения материала предыдущей темы, проверка домашнего задания. Учитель проводит фронтальный опрос класса, разрешение возможных трудностей при выполнении домашней работы.	Учащиеся отвечают на вопросы,	6 мин.
3.	Определение темы и целей урока. Мотивация учащихся.	№1. И-модуль «Хранение информации. Память»	Определение темы урока с использованием ЭОР. Обсуждение содержания фильма: учитель задает вопросы, позволяющие определить тему урока: - как человек сохраняет информацию - когда человек научился сохранять информацию - в виде чего человек сохраняет информацию - знаете ли вы, что такое носители информации, какие они бывают и когда они появились. - какие носители информации вы знаете	Учащиеся записывают тему и формулируют цели урока	9 мин.
4.	Изучение нового материала	№2 И-модуль «Информация и информационные процессы» (частично, раздел Информация и ее носитель)	Организует фронтальную работу учащихся по знакомству с различными носителями информации (фрагмент фильма).	Учащиеся просматривают фильм. Отвечают на вопросы, делают комментарии	7 мин.

5.	Закрепление материала	№3 - №6 К-модуль Вопрос 1 - Тема "Носители информации" Вопрос 1 - Тема "Носители информации" Вопрос 2 - Тема "Носители информации" Вопрос 3 - Тема "Носители информации"	Учитель организует учащихся по закреплению материала по теоретической части (с использованием ЭОР) и практической части (Работа в графическом редакторе Paint)	Учащиеся выполняют тестовые задания ЭОР фронтально с помощью интерактивной доски, показывают уровень усвоения материала. Работа в графическом редакторе Paint, выполнение практической работы «Носители информации» (создают изображения различных носителей информации).	16 мин.
6.	Подведение итогов урока	№7 П-модуль Тренажёр "Определение носителя информации" (вариант ученика)	Определение степени усвоения учебного материала с помощью ЭОР «Тренажёр "Определение носителя информации" (вариант ученика)», оценка качества усвоения изученного материала, выставление отметок.	Выполняют задания ЭОР. Отвечают на вопросы	5 мин.
7.	Объяснение домашнего задания		Объяснение домашнего задания. Повторение материала урока §1.4 Выполнение задания в рабочей тетради «История письменности» с целью закрепления темы и развития кругозора учащихся по теме 2 Носители информации»	Учащиеся записывают домашнее задание.	1 мин.

Приложение к плану-конспекту урока
«Хранение информации. Носители информации».

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма представления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Хранение информации. Память (№135156)	ЭУМ информационного типа	Работа с ЭУМ (видеофрагмент)	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog
2.	Информация и информационные процессы (частично, раздел Информация и ее носители)	ЭУМ информационного типа	Работа с ЭУМ (видеофрагмент)	http://fcior.edu.ru/card/10088/informaciya-i-informacionnye-processy.html
3.	Вопрос 1 - Тема "Носители информации" (N 135025)	ЭУМ контрольного типа	Работа с ЭУМ (тест)	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/51931049-8cc0-4d28-959a-9971d22cb7ab/?interface=catalog
4.	Вопрос 1 - Тема "Носитель информации" (N 135018)	ЭУМ контрольного типа	Работа с ЭУМ (тест)	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9319535d-90d8-4bcb-b768-10a09e63c5d7/?interface=catalog
5.	Вопрос 2 - Тема "Носители информации" (N 134833)	ЭУМ контрольного типа	Работа с ЭУМ (тест)	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0e629602-9b06-48fa-b024-b6c7c1f60d7d/?interface=catalog
6.	Вопрос 3 - Тема "Носители информации" (N 134988)	ЭУМ контрольного типа	Работа с ЭУМ (тест)	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7226fef4-047c-441d-be6d-85ea74b3a464/?interface=catalog

7	Тренажёр "Определение носителя информации" (вариант ученика) (N 184026)	ЭУМ практического типа	Работа с ЭУМ (тренажер)	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8f11222a-3c47-4294-a75b-e49b7bd7fff3/2_25.swf
---	---	------------------------	-------------------------	---