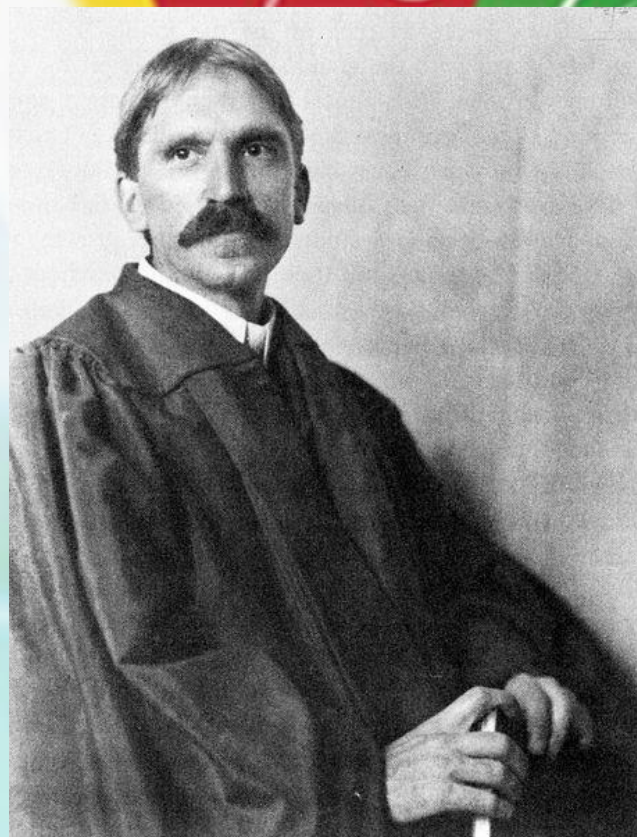




**«Если сегодня мы будем учить так, как учили
вчера, мы украдем у наших детей завтра»,
говорил Джон Дьюи,
американский педагог и философ.**





ИКТ



- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)-

- технологии, основная задача которых заключается в обеспечении фиксации информации, ее обработки, передачи, распространении и раскрытии с помощью технических средств.

- ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) -

технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленная на получение конкретного результата.

The diagram features a central grey circle with the text "ИКТ" in blue. Four arrows point from this central circle to four yellow rounded rectangular boxes arranged around it. The boxes contain the following text in red: "Информационно-коммуникационные технологии" (top-left), "ИКТ-компетентность" (top-right), "ИКТ-компетенции" (bottom-right), and "Информационно-коммуникативные технологии" (bottom-left). The background is a light blue gradient with a decorative banner at the top containing icons of fireworks, a butterfly, and an open book.

ИКТ

Информационно-коммуникационные технологии

ИКТ-компетентность

Информационно-коммуникативные технологии

ИКТ-компетенции



ИКТ-компетентность -
целенаправленное ,
эффективное
применение
технических знаний и
умений в реальной
образовательной
деятельности

ИКТ–компетенция - это
совокупность знаний,
умений и опыта
деятельности, причём
наличие опыта
является
определяющим по
отношению к
выполнению
профессиональных
функций

«ИКТ-компетентность педагога»



**Уровни
владения ИКТ-
компетенциями**

**Практический
(профессиональный) уровень
владения ИКТ-
компетенциями**



**Технологический уровень
владения ИКТ-
компетенциями**



**Базовый уровень
владения ИКТ-
компетенциями**





Показатели ИКТ-компетенции

- Наличие общих представлений в сфере ИКТ
- Наличие представлений об электронных образовательных ресурсах
- Владение интерфейсом операционной системы
- Наличие общих представлений в сфере мультимедиа
- Владение навыками пользователя офисных технологий в контексте подготовки дидактических средств по предметной области и рабочих документов
- Владение техникой подготовки графических иллюстраций
- Владение базовыми Интернет-сервисами и технологиями и основами технологии построения web-сайтов



Программа информатизации школы



Направление:

- Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).



Повышение ИКТ-компетентности

Курсы повышения

Очные

Дистанционные

Семинары

Мастер-класс

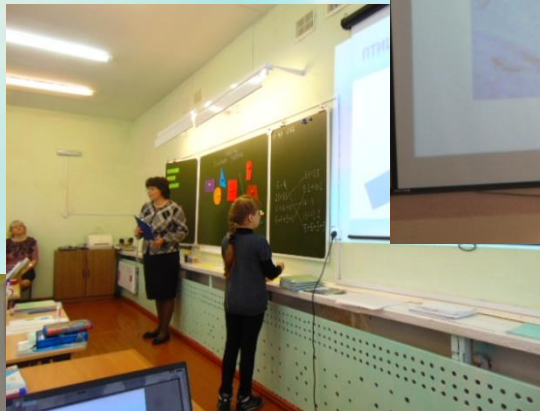
Конкурсы

Самообразование

Непрерывная система повышения
ИКТ-компетентности учителей

Применение ИКТ через

- Аппаратное обеспечение
- Программное обеспечение





ИКТ на этапах урока

- На этапе активизации знаний, подготовки к восприятию нового материала
- На этапе изучения нового материала
- На этапе закрепления нового материала
- на этапе контроля за усвоением знаний



Использование ЭОР....



Учителю:

Представление информации с помощью различных мультимедийных ресурсов.
Упрощение объяснения с помощью схем, рисунков и другого наглядного материала.
Высокая плотность, динамичность и мобильность урока.
Возможность выхода за рамки школьной программы.
ИД позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса.
Установление межпредметных связей.

Ученику:

Делает занятия интересными и развивает мотивацию.
Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной деятельности, для развития личности и социальных навыков.

Развивает:

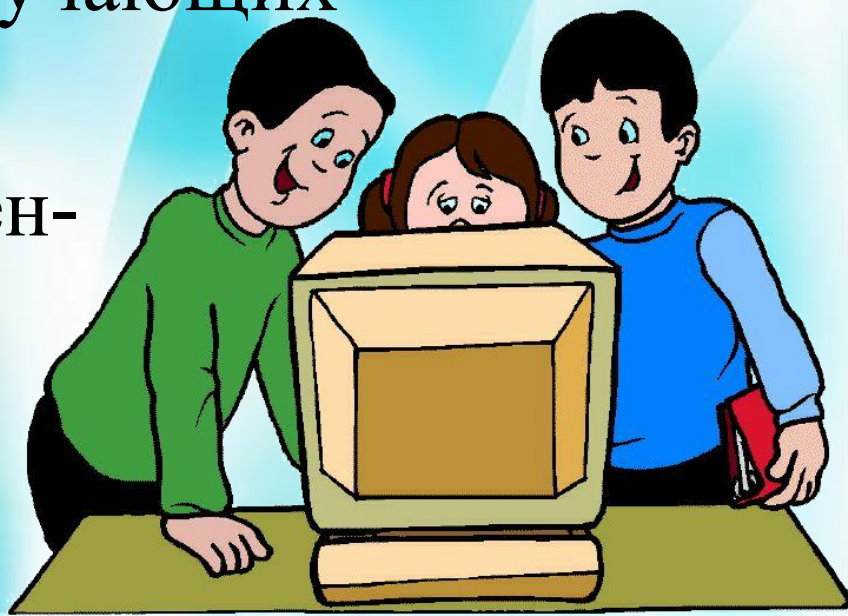
- самостоятельность,
- активность,
- навыки самооценки,
- воображение.

Повышает уровень восприятия.



Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ;
- Физминутки (в виде презентации или видео)
- Разработка тестов





демонстрационные программы

**информационно-справочные
системы**

обучающие программы

электронные учебники

**программы
контроля/тестирования
уровня знаний**

**автоматизированные
обучающие системы**



«+» И «-» ЭОР



Достоинства

- Наглядность, изобразительность
- Возможность одновременного воспроизведения на экране компьютера и в звуке
- Вариативность представления учебного материала
- Объективность и быстрота оценивания в компьютерном тестировании
- Рациональное использование времени урока
- Организация самоконтроля в удобное время
- Организация самостоятельной поисковой, исследовательской деятельности
- Возможность виртуальной экскурсии

Недостатки

- Длительная подготовка к уроку, связанная с подбором готовых ЭОР, созданием собственных ресурсов
- Перегруженность урока при неправильном определении дидактической роли ИКТ, их места на уроках
- Недостаточная методическая подготовленность учителя в части использования ИКТ на конкретном уроке
- Отсутствие сетевых версий и интерактивности некоторых готовых ЦОР
- Риск получения недостоверной информации из сети Интернет при отсутствии проверки источника

Электронные образовательные ресурсы



**БЫТЬ
или
не быть?**

БЫТЬ!



Участие в конкурсах

- В 2011 – 2012 уч.г. - муниципальный конкурс методических разработок с использованием ИКТ (Прус Е.А.- Диплом победителя)
- В 2012-2013 уч.г. - Республиканский конкурс «ЭОР в образовательном процессе» учителя Байдарико И.К., Прус Е.А. (Диплом III степени) ; Четвертый открытый Фестиваль "Мультимедиа в образовании" - Ковешникова Т.А.
- В 2013-2014 уч.г. - IV Всероссийской сетевой конкурс «Профессиональный успех - XXI» Козырева Н.А.,
- В 2014-2015 уч.г. - Республиканский конкурс «ЭОР в образовательном процессе» учителя Байдарико И.К.,

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
"Средняя общеобразовательная школа №2"
г. Тетюша

Трансляция опыта

Главная | Сведения о МОУ "СОШ №2" | Прием в школу | ОМП в школе | Новости | Ученикам | Ссылки

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Расписания

Участие в конкурсах

Руководство.
Педагогический состав

Педагогический состав

Странички учителей в социальных сетях

Методические материалы

Права детей – детям, родителям, педагогам

Воспитательная деятельность

Странички учителей в социальных сетях

Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

Ярушин Константин Владимирович, учитель русского языка и литературы

[ссылка](#)

Козырева Надежда Александровна, учитель начальных классов

[ссылка](#)

Рочева Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы

[ссылка](#)

Прус Елена Анатольевна, учитель начальных классов

[ссылка](#)

Вокуева Нина Юрьевна, учитель начальных классов

[ссылка](#)

Байдарики Ирина Константиновна, учитель начальных классов

[ссылка](#)

Егошина Оксана Юрьевна, учитель истории и обществознания

[ссылка](#)

Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру - все школы России

[Страница школы](#)

Оксана Михайловна Романица, учитель

Татьяна Витальевна Федорова, учитель



Критерии использования ИКТ

Требования современного санитарного законодательства (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»). Для занятий с детьми допустимо использовать компьютерную технику, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о безопасности для здоровья детей.

Важным показателем эффективности урока с использованием ИКТ является режим учебных занятий.

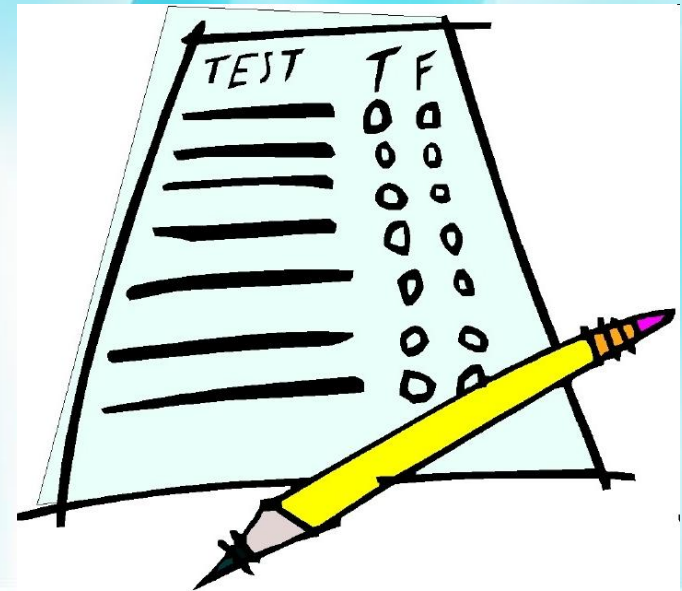


Компьютерные тесты



Тест используется обучаемым как:

- обучение (тренажер, самоконтроль);
- контроль.





Хорошим считается тест, если:

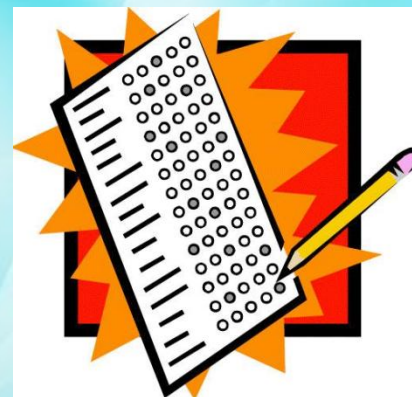
- он восприимчив к угадыванию тестируемым;
- он восприимчив к невнимательности и ошибочным действиям тестируемого;
- он положительно влияет на тестируемого и педагога, который использует тест.





Для учителя тест служит при:

- коррективке учебного процесса;
- использовании как вспомогательного средства для текущего контроля;
- использовании как дидактического средства для обучения.





Рекомендации при разработке тестов:

- использование компьютерной графики в информационных и контрольных заданиях;
- обеспечение возможности изменения трудности заданий;
- обучаемый может работать в индивидуальном темпе;
- автоматическая возможность анализа ответа обучаемого;
- возможность исправления собственных ошибок путем повторения материала;





Рекомендации при разработке тестов:

- вопросы и варианты ответов на них должны быть четкими и понятными по содержанию;
- должна быть включена оценка степени правильности ответа на каждый вопрос, заданный обучающемуся;
- вопросов должно быть настолько много, чтобы совокупность этих вопросов охватывала весь материал, который обучающийся должен усвоить;



Рекомендации при разработке тестов:

- вопросы должны подаваться испытуемому в случайном порядке, чтобы исключить возможность механического запоминания их последовательности;
- необходимо проводить учет времени, затраченного на ответы, и ограничивать это время.





Типы тестовых заданий:

- Тип А - «Да», «Нет».
- Тип Б – вставка пропущенного слова
- Тип В – вставка фрагментов текста
- Тип Г – выбор соответствия
- Тип Д – построение списка действий операций
- Тип Е – выбор одного или несколько верных ответов





Разработка тестов

Программы общего
назначения

Текстовый редактор
(MS Word)

Программа для презентаций
(MS Power Point)

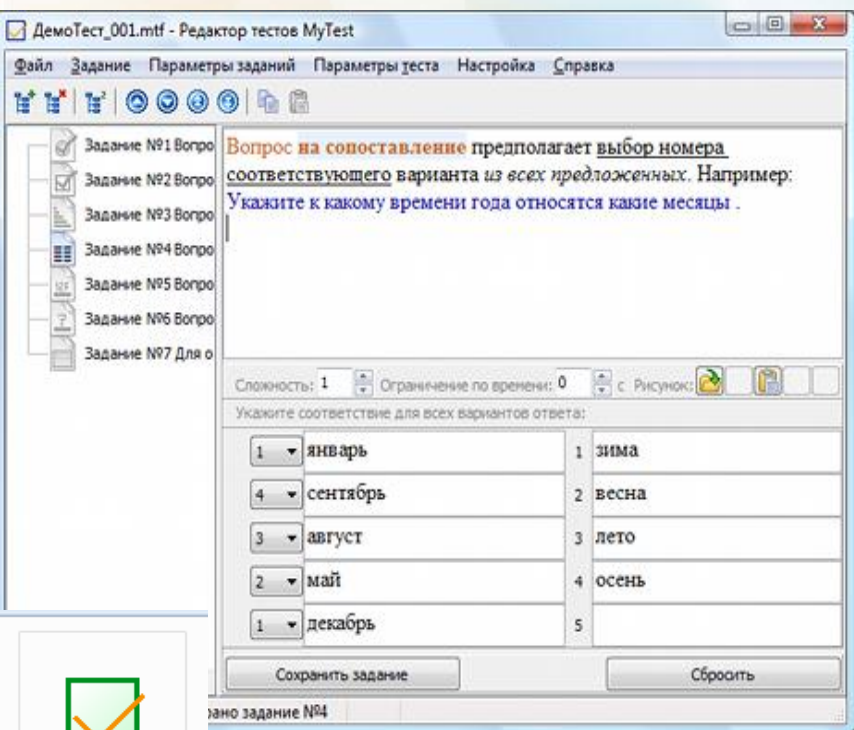
Электронные таблицы
(MS Excel)

Программы для
создания тестов

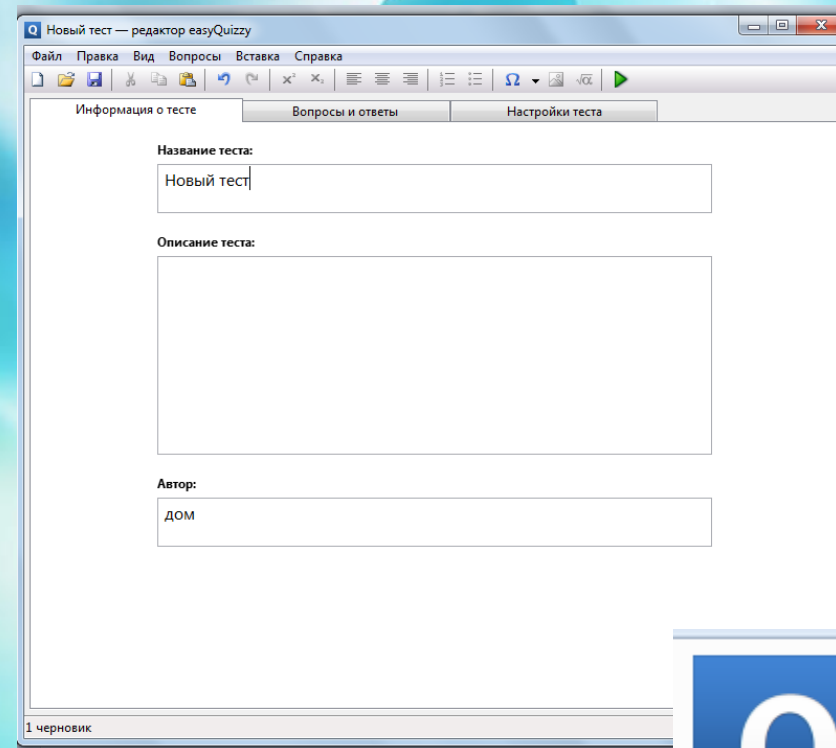
MyTest

EasyQuizzy

Программное обеспечение для создания тестов:



— Mytest



easyQuizzy



Программное обеспечение MyTest

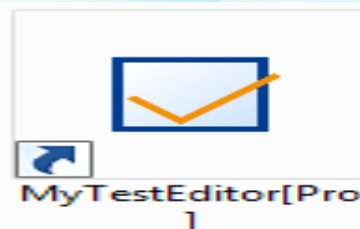
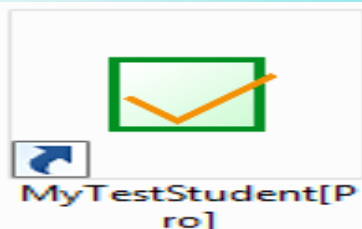
- MyTestX это - система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.



Программное обеспечение MyTest

- Программа состоит из модулей:
 - **Модуль тестирования (MyTestStudent),**
 - **Редактор тестов (MyTestEditor)**
 - **Журнал тестирования (MyTestServer).**

Для создания тестов имеется очень удобный редактор тестов с дружественным интерфейсом.





MyTest. Типы заданий

- одиночный выбор;
- множественный выбор;
- установление порядка следования;
- установление соответствия;
- указание истинности или ложности утверждений;
- ручной ввод числа (чисел);
- ручной ввод текста;
- выбор места на изображении;
- перестановка букв;
- заполнение пропусков.

Полезные сайты



<http://www.proshkolu.ru/>

КАТАЛОГ
САЙТОВ

<http://educat.msk.ru/>

Методсовет

<http://metodsovet.su/>



<http://pedsovet.su/>



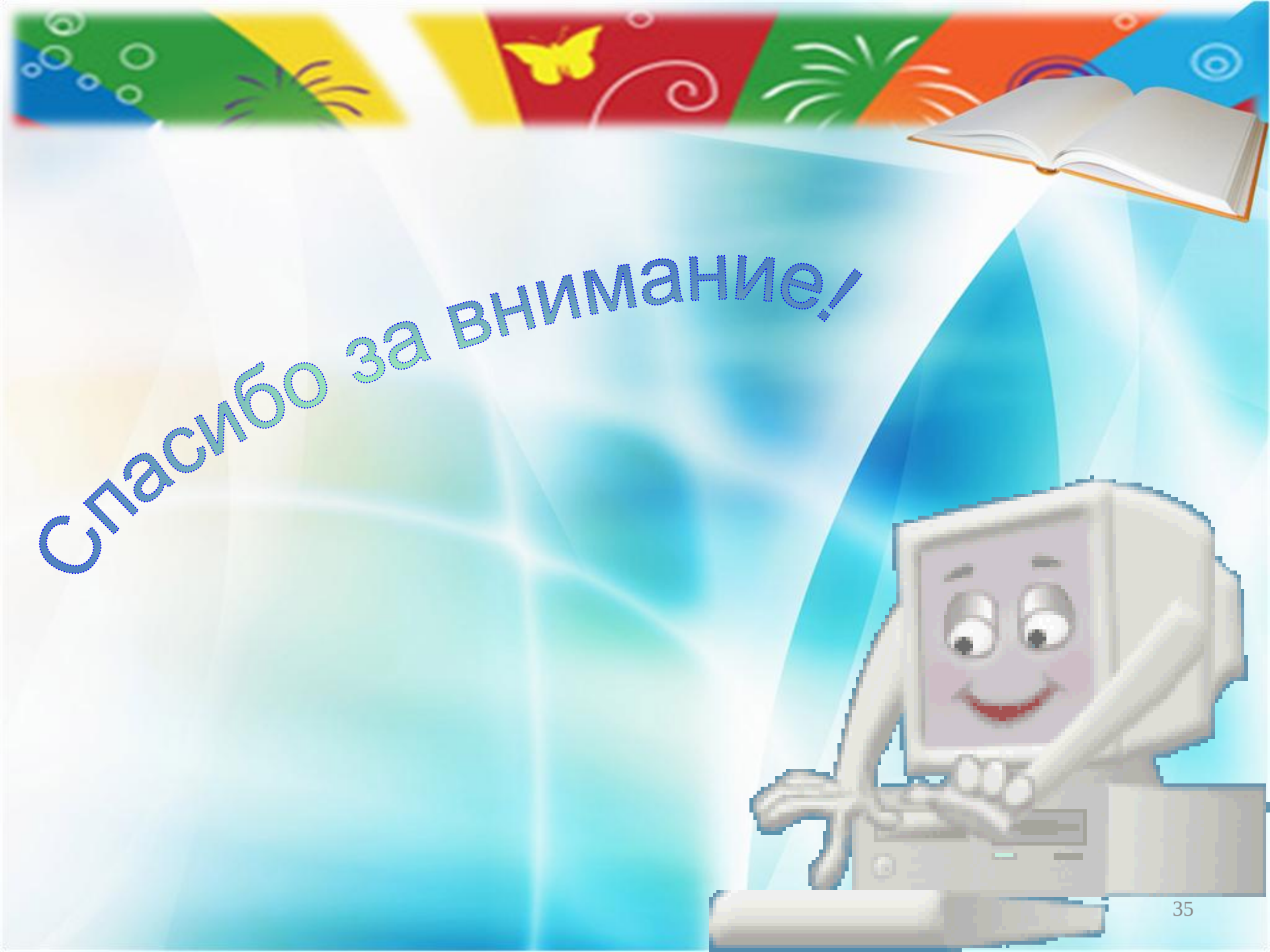
<http://www.uchportal.ru>



Софт
для школы

<http://www.uroki.net/>

Уч.портал "На Урок. Ру"



Спасибо за внимание!