

ПАСПОРТ МУЗЕЙНОГО ПРОЕКТА

«Достояние Республики»

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	Наименование Проекта	Музейный проект «Достояние Республики»
2.	Сроки реализации	2018-2021 гг.
3.	Организатор и руководитель Проекта	Морозова Н.В., Егошина О.Ю.,
4.	Краткое содержание проекта	Проект является продолжением музейной экспозиции «Республика Коми-коротко о главном», реализованном в рамках 95-летия РК. Участники проекта 5-11 классы в рамках поисково-исследовательской работы оформляют тематическую сменную настенную экспозицию, посвящённую современным успехам родного края. У каждого класса – своё задание в рамках единой темы. После оформления экспозиции волонтёры-старшеклассники проводят экскурсии для 1-11 классов и родителей. Закрепление знаний происходит в виде общешкольной викторины, составленной по материалам экспозиции.
5.	Цель	Повышение уровня знаний учащихся о Республике Коми через активную внеурочную познавательную и творческую деятельность надпредметного характера. Развитие познавательных, творческих, интеллектуальных способностей школьников. Формирование у школьников ценностного отношения к судьбе своей Родины, укрепление чувства гордости за родную Республику.
6.	Задачи	- развитие интереса у учащихся к подготовке юбилея Республики; - стимулирование учащихся к активной познавательной деятельности; - организация детского-взрослого сотрудничества; - формирование творческих групп; - поиск, отбор, оформление информации; - подготовка волонтёров и проведение экскурсий; - проведение итоговой викторины, отбор и награждение участников и победителей проекта.
7.	Этапы реализации проекта	I. Подготовительный (сентябрь 2017 г): просветительская, агитационная работа. II. Теоретический (ноябрь-декабрь 2017): поисково-исследовательская работа; III. Практический (январь 2018, январь 2019, январь 2020, январь 2021 гг.) – оформление экспозиции 1) «Достояние Республики: туризм» 2) «Достояние Республики: музеи и театры» 3) «Достояние Республики: люди» 4) «Достояние Республики: архитектура и скульптура» 5) «Достояние Республики: профессиональное образование» IV. Аналитический (по итогам каждой экспозиции): экскурсии, викторины

8.	Ресурсное обеспечение проекта	1. Информационные ресурсы (библиотечные фонды, ПИК музеев, Интернет-ресурсы) 2. Кадровые ресурсы (консультанты- учителя истории, сотрудники музея, библиотекарь, старшая вожатая) 3. Материально-технические (в пределах возможностей школы: ПК, доступ в сеть Интернет, принтер цветной, принтер чёрно-белый, ватман, ламинатор)
9.	Предполагаемые результаты проекта	1. Создание условий для развития духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у школьников. 2. Повышение уровня познавательной активности школьников. 3. Повышение уровня информированности участников об отдельных аспектах истории и современности Республики Коми. 4. Укрепление у детей чувства гордости за свою Родину, формирование стремления осознанного участия в судьбе родной Республики.